



LittleGenius
INTERNATIONAL
— Awakening the Genius Within —

LITTLE GENIUS INTERNATIONAL SRL
SOCIETÀ BENEFIT

RELAZIONE D'IMPATTO SOCIALE E AMBIENTALE

Ex art. 1 c. 382 L. 208/2015

Esercizio
1 settembre 2021 – 31 agosto 2022

SOMMARIO

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Nota Metodologica | 3 |
| Premessa | 4 |
| Un anno in numeri - La ricerca della “normalità” | 4 |
| Identità. Chi siamo. La prima scuola for benefit | 8 |
| Visione, valori, missione | 10 |
| Codice etico | 12 |
| Finanza | 12 |
| Human Rights Policy | 12 |
| Sistema di governance | 13 |
| Identità. Cosa Facciamo. | 14 |
| Educazione | 14 |
| Scuola Materna | 14 |
| Scuola Elementare | 14 |
| Lezioni di etica e social impact dai 5 agli 11 anni | 15 |
| Summer school | 15 |
| Educazione per adulti | 16 |
| Ricerca e sviluppo in ambito educativo | 16 |
| IPR - Metodi, marchi e brevetti | 16 |
| Scambi di esperienze e competenze | 17 |
| Identità. Come lavoriamo. | 18 |
| La metodologia Infinite Child Evolution (ICE®™) | 18 |
| Tecnologia e Digital Skills: “Tech for Humans” | 19 |
| Piattaforma Cloud | 19 |
| Fablab | 20 |
| Certificazioni | 20 |
| Qualità, efficacia processi, procedure di controllo | 20 |
| Sostenibilità ambientale | 21 |
| Comunità educante, partner e sostegno al territorio | 25 |
| Famiglie | 25 |
| Comitato Little Genius per la Conoscenza e l'Eccellenza Accademica | 25 |
| Rappresentanti di classe | 26 |
| Formazione, agevolazioni economiche e voucher per servizio pre-post scuola | 26 |
| Volontariato, beneficenza e sostegno al territorio | 26 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Partner scientifici e di ricerca | 28 |
| Fornitori e forza lavoro | 33 |
| Identità. Dove lavoriamo. | 34 |
| L'edificio che respira | 34 |
| Risorse umane | 35 |
| Gli obiettivi d'impatto | 40 |
| Obiettivo statutario 1 | 40 |
| Obiettivo statutario 2 | 41 |
| Obiettivo statutario 3 | 41 |
| Finalità generale di beneficio comune e valutazione di impatto | 42 |
| Il nostro impatto futuro: Education 4.0 | 42 |
| Ricerca e innovazione per raggiungere e superare gli obiettivi di sostenibilità | 42 |
| Implementazione della strategia di ricerca e sviluppo di LGI nell'ultimo anno | 42 |
| Gestione della conoscenza | 42 |
| Big Data e Data Science in ambito educativo | 42 |
| Linee di Ricerca future | 43 |
| Innovazioni di mercato | 43 |
| Le azioni previste a valere sulla prossima annualità di bilancio | 44 |
| Il progetto "Campus" | 44 |
| Quadro del quadro di sintesi del BIA 2021 | 47 |
| La storia di Little Genius International | 49 |

NOTA METODOLOGICA

La presente Relazione di Impatto, che le Società Benefit sono tenute a redigere ogni anno, è un allegato del bilancio d'esercizio che si chiude al 31/8 seguendo il naturale ciclo scolastico. Con questo documento si intende contribuire ad aumentare la trasparenza sulla gestione aziendale e ad integrare le informazioni di natura finanziaria con importanti indicazioni inerenti l'attenzione positiva alla società civile e all'ambiente.



Per la misurazione quantitativa dell'impatto utilizziamo, dal 2016, il protocollo (BIA) ([B Impact Assessment](#)).

L'attività di Little Genius International viene anche monitorata e valutata attraverso il Sustainable Development Goals Action Manager che coniuga il B Lab's Impact Assessment e i 10 principi dell'UN Global Compact.

Rispetto di genere

Per Little Genius il rispetto di genere rappresenta una priorità e in tutte le attività viene posta massima attenzione al rispetto dei diritti delle bambine. Nella presente Relazione utilizziamo il termine "bambini" come neutro e cioè con riferimento sia a bambini che bambine.

Protezione identità

Per proteggere l'identità dei bambini e dei loro familiari, i nomi nelle didascalie e nelle testimonianze sono stati modificati con nomi di fantasia.



PREMESSA

Un anno in numeri - La ricerca della "normalità"

Le vicende degli ultimi due anni, l'impatto e le conseguenze della pandemia, la guerra in Europa, hanno confermato l'importanza delle scelte strategiche fatte dalla Little Genius International nel corso degli ultimi anni.



CAMBRIDGE PRIMARY CHECKPOINT RESULTS 2020/21 RISULTATI CAMBRIDGE PRIMARY CHECKPOINT A.S 2020/21

The average scores achieved by students in the June 2022 English and Maths examinations.

La media dei risultati ottenuti dagli studenti della Little Genius International negli esami d'inglese e matematica svolti a giugno 2022.

Cambridge Primary English as a Second Language overview

Overall results

These graphs show the average Cambridge Checkpoint scores for each subject and strand compared to the international average.



Cambridge Primary Mathematics overview

Overall results

These graphs show the average Cambridge Checkpoint score for each subject and strand compared to the international average.

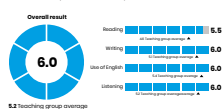


Sample results of some of our highest scoring students in June 2021 English and Mathematics exams.

Estratti di alcuni risultati più alti ottenuti dai nostri studenti durante le prove di matematica e inglese svolte a giugno 2022.

Cambridge Primary English as a Second Language

This section includes the average score and strand scores for the above learner. You will see indicators for the teaching group average to allow comparison between the learner and the teaching group as well as specific marks achieved by the learner for each question.



Cambridge Primary Mathematics

This section includes the average score and strand scores for the above learner. You will see indicators for the teaching group average to allow comparison between the learner and the teaching group as well as specific marks achieved by the learner for each question.



www.littlegenius.school



media delle scuole statali, e parificate con oltre il 20% di ore in DaD).

Nell'ultimo anno la LGI ha ripreso con un ulteriore forza e convinzione il percorso di efficientamento nel rispetto di standard qualitativi sempre più elevati, trasformazione digitale e diversificazione di servizi e prodotti: strada maestra per rispondere alle sfide del settore educativo globale.

I risultati 2022 degli Esami Cambridge English e Cambridge English PET (Preliminary English Test) sono molto positivi e testimoniano la bontà del lavoro svolto e l'impegno di tutta la comunità scolastica (alunni, docenti e famiglie). I nostri alunni hanno conseguito un risultato medio di 13 scudi su un massimo di 15 previsti dall'esame Cambridge Young Learners Exam (Starters) ed una media di 5 punti su un massimo di 6 nel Cambridge International English Primary Checkpoint.

Little Genius International, come Scuola e come Società benefit, crede fermamente nell'importanza di rafforzare la complementarità e le sinergie tra tutti i soggetti che fanno parte della Comunità educante del territorio.

Due esempi su tutti: la media alunni della LGI in "listening" è stata 5,2/6 quest'anno, ben 1,6/6 punti sopra la media internazionale Cambridge checkpoint che si attesta a 3,6/6; tutti gli alunni del Year 6 (che corrisponde alla I Media) della LGI hanno ottenuto l'idoneità per passare alla II Media italiana con un risultato medio di 8,5 punti su un massimo di 10.

Per noi l'apprendimento della lingua inglese è ovviamente un pilastro fondamentale, ma crescita, sviluppo e formazione dei nostri alunni passano per un insieme di elementi pedagogici e metodologici raccolti nella metodologia ICE (digital skills, etica, semiotica, applicazione e integrazione concreta delle discipline STEM, cultura sportiva per citarne alcuni), che rendono la nostra scuola unica e pronta ad altre sfide nel futuro.

Grazie a questi due anni la Little Genius International ha consolidato ulteriore consapevolezza del ruolo fondamentale che riveste la scuola non statale (meno vincolata a decisioni lente e macchinose e scarsità di risorse) nel garantire un impatto sociale positivo, nell'indirizzare l'apprendimento (con metodo didattico ICE®) verso il miglioramento della vita civile, economica, scientifica e ambientale, in modo particolare nello sforzo di resilienza e ricostruzione che attende la società a venire.

Come Scuola e come Società benefit, crediamo fermamente nell'importanza di rafforzare la complementarità e le sinergie tra tutti i soggetti che fanno parte della Comunità educante del territorio. Gli educatori non hanno competitor, ma sinergie. In quest'ottica nel corso dell'anno scolasti-

co si è rafforzata la collaborazione con il Comune di Frascati e varie realtà associative locali ed è stato presentato un importante programma di rigenerazione sociale diffusa e sostenibile.

Dopo anni di impegno e investimenti in attività di ricerca in campo educativo, è stato rilasciato il 3 settembre 2021 dal MISE il [brevetto UIBM102019000017180 alla LGI](#) che ci consentirà nei prossimi anni di legare ecosistema Education 4.0 (augmented learning e digital skilling) e metodologia ICE®, a tecnologie e motori di machine learning ed intelligenza artificiale per produrre contenuti didattici dinamicamente e sfruttando fonti di big data e ad un algoritmo di blockchain per certificare le performance scolastiche degli alunni associando ad esse un valore in criptovaluta.

Infine, siamo orgogliosi di annunciare che anche quest'anno, come ogni anno dal 2016, Little Genius International è [Best for the World™ 2022](#), una tra le TOP Benefit Corporation a livello mondiale (rappresentano il 5% del totale mondiale). Un risultato straordinario che certifica il nostro impegno e continuità a mantenere elevati e verificati standard delle nostre prestazioni in ambito educativo, sociale e ambientale, di trasparenza e responsabilità sociale per bilanciare profitto e scopo sociale.

La LGI è membro del board internazionale che ha curato l'aggiornamento dei sistemi di assessment BIA per la misurazione dell'impatto sociale e ambientale delle aziende private e per la valutazione ONU sugli SDG (Sustainable Development Goals) e, dal luglio 2022, ha aderito a CO-Zalizione Italia per integrare in modo per-

manente nell'oggetto sociale dello statuto della anche la finalità di neutralità climatica in linea con i target europei.

147.7/200 è lo score Bcorp raggiunto da LGI, tra i più alti al mondo

82,8% è il punteggio ottenuto di LGI in fase di valutazione del progresso delle imprese verso il raggiungimento degli SDG (Sustainable Development Goals, Obiettivi di Sviluppo Sostenibile) dell'Agenda 2030.

Gli studenti di Elementary 5 hanno raggiunto un punteggio medio complessivo di **5,2 su 6** per l'inglese (la media internazionale è 3.8) e **5 su 6** per la matematica (la media internazionale è 3.8)

3 le pubblicazioni scientifiche dell'Università di Roma che hanno riguardato la LGI

Per la rivista "The Knowledge Review Magazine" la LGI è una delle "10 Best International Schools in Italy"

7 i comuni coinvolti nella stesura di Empirica, progetto di rigenerazione sociale per i Castelli Romani

102019000017180 è il numero del brevetto, rilasciato il 3 settembre 2021, che lega l'ecosistema educativo di LGI ad un algoritmo di blockchain e certifica le performance dello studente nel suo percorso educativo e sociale

oltre 5.400 ore di lezione di lingua inglese nella fascia d'età 3-5 anni

oltre 2.000 ore di lezione in lingua inglese nella fascia d'età 6-10 anni

oltre 2.000 ore di lezioni di sostenibilità, educazione civica ed etica in lingua inglese a bimbi dai 3 anni in su



oltre 2.000 ore di lezione di lingua inglese dai 3 anni in su

oltre 610 ore di coding e digital skills a bimbi dai 4 anni in su

oltre 300 ore di lezioni di lingua Cinese a bimbi dai 4 anni in su

oltre 30 ore di ore STEM erogate dagli scienziati degli Istituti di ricerca limitrofi (INFN, ENEA, INAF, Uni Tor Vergata, ecc.) con esperimenti scientifici in sede e destinati alla fascia d'età 6-10

oltre 8.000 risorse e contenuti didattici erogati attraverso piattaforma LMS

circa 17.600 interazioni (cooperazione allievo-docente, allievo-allievo) in apprendimento condiviso nella piattaforma di social learning

circa 93,2% degli studenti che iniziano il percorso il lingua inglese si allinea in un range di top performer entro il primo anno di frequenza nel 2021-22

15 core subjects unici, esclusivi della LGI e della metodologia ICE®, oggi in piena diffusione a livello globale attraverso for-

mazione a docenti e presidi che ne fanno richiesta:

English ICE®Linguistics

Maths ICE®STEM

Science ICE®STEM

Italian ICE®Linguistics

Italian Maths ICE®STEM

Italian History ICE®History

History ICE®History

Geography ICE®Geography

Digital&Tech. ICE®STEM

Chinese ICE®Linguistics

Ethics ICE®Ethics

Art ICE®Art

Music ICE®Music

Physical Education

Behaviour

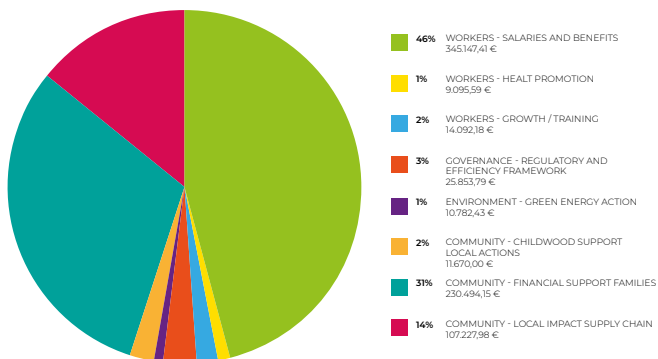
Circa **1,23 Terabyte** di dati e informazioni accademiche prodotte da alunni e docenti

Il **97%** degli studenti ha mantenuto o addirittura migliorato le performance accademiche nell'ultimo anno

4 protocolli attivi con Università e Centri di Ricerca

5 i marchi e brevetti depositati

Map of Local impact & Expenditure





IDENTITÀ

Chi siamo. La prima scuola for benefit



Siamo grati alla vostra azienda per l'esempio positivo che incarna e per il ruolo di leader che ricopre all'interno della comunità Benefit" B Lab



Little Genius International® è una scuola internazionale che offre dal 2005 un'istruzione specifica per la generazione dei nativi digitali (Education 4.0) di alta qualità a bambini dai 2 agli 11 anni, garantendo loro un'educazione che enfatizza e incoraggia l'analisi critica, il pensiero creativo, l'opportunità e la libertà di pensiero, iniziando o migliorando la lingua inglese nei bambini a qualsiasi livello.

Little Genius International® è una scuola internazionale membro della Rome International Schools Association - Associazione Scuole Internazionali di Roma (RISA).

Little Genius International® è dal 2014 una Benefit Corporation e dal 2016 Società Benefit e premiata come **BEST FOR THE WORLD** nelle categorie (community, workers, environment).



La Società Benefit rappresenta un'azienda che eccelle nei risultati sul piano ambientale e sociale, mantenendo un rapporto di correttezza e trasparenza con tutti i suoi stakeholders, siano essi clienti, fornitori, dipendenti, collaboratori, etc.. A tal proposito la società devolve/destina annualmente

una quota percentuale - definita secondo dimostrabili e specifiche esigenze - del proprio utile lordo ad associazioni non profit o ad enti pubblici e privati per la tutela, a titolo esemplificativo e non esaustivo, di istruzione, salute, ambiente, infanzia e beni culturali, laddove l'utile lordo a bilancio risulti superiore a 250.000 euro.

Lo statuto di LGI, unitamente ai sistemi organizzativi interni votati all'efficienza operativa, un volano normativo per ridefinire e migliorare l'operatività della società allineandone obiettivi e metodi con i fabbisogni sociali e civili della località in cui la Little Genius International si trova ad operare (ad es. enfatizzando i rapporti di fornitura e subfornitura da parte di aziende locali o formalizzando quante risorse economiche l'azienda può distribuire a enti non profit di tutela dell'infanzia per coprire le spese di scolarizzazione delle fasce meno abbienti). Il consolidamento e la sinergia di questi due modelli, uno endogeno (modello organizzativo) e uno esogeno (BCorp), pone la società all'avanguardia tra i modelli di business ad alto impatto d'innovazione (IBM), offrendo un modello di riferimento che la stessa mira a commercializzare, attraverso la concessione in licenza di metodi e marchi, ma anche l'offerta di servizi di consulenza legati a esigenze di miglio-

mento dei processi organizzativi e accademici di altre scuole private o aziende operanti nel settore della formazione.

Little Genius International è stata premiata, come ogni anno dal 2016, da B Lab con il riconoscimento BEST FOR THE WORLD 2022. Ciò significa che è considerata tra le imprese mondiali che ottengono i migliori punteggi in una o più aree del B Impact Assessment (BIA) – Governance, Lavoratori, Clienti, Ambiente e Comunità.

Questo fa di Little Genius International, per il settimo anno consecutivo, un'impresa rigenerativa che si impegna quotidianamente ad usare il business come forza positiva.



Visione, valori, missione



Nessun imprenditore dotato di buon senso potrà mai rubare o inaridire il terreno in cui vuole che la sua Azienda cresca”.

The founders



Il mondo del lavoro cambia e progredisce ad una velocità sostenuta e con esso mutano le professionalità, i bisogni, le competenze richieste dal mercato. Di conseguenza, come strategia d'impatto, Little Genius International ha sviluppato un ecosistema adatto a favorire lo sviluppo psicologico e culturale del bambino nel contesto della società del futuro già attuale, anziché proporre un mero sistema educativo. L'offerta formativa include la promozione della partecipazione attiva, lo sviluppo della consapevolezza e l'aumento della conoscenza in merito alle urgenze ambientali, economiche, sociali, professionali e culturali.

Le scuole sono certamente le organizzazioni umane con il maggior potenziale d'impatto sociale ed ambientale.

Indirizzano gli individui e le loro aggregazioni sociali verso il progresso e il miglioramento della vita civile, economica, scientifica, ambientale. Se la società umana soffre o fallisce il ruolo dell'educazione è primario, nel successo come nel fallimento delle Comunità umane.

Little Genius International nasce con un DNA da Società Benefit ante litteram, con la convinzione che, in un contesto di forte contrazione del welfare di Stato, l'educazione sia il miglior strumento per diffondere pratiche di basso impatto ambientale e alto impatto sociale in positivo.

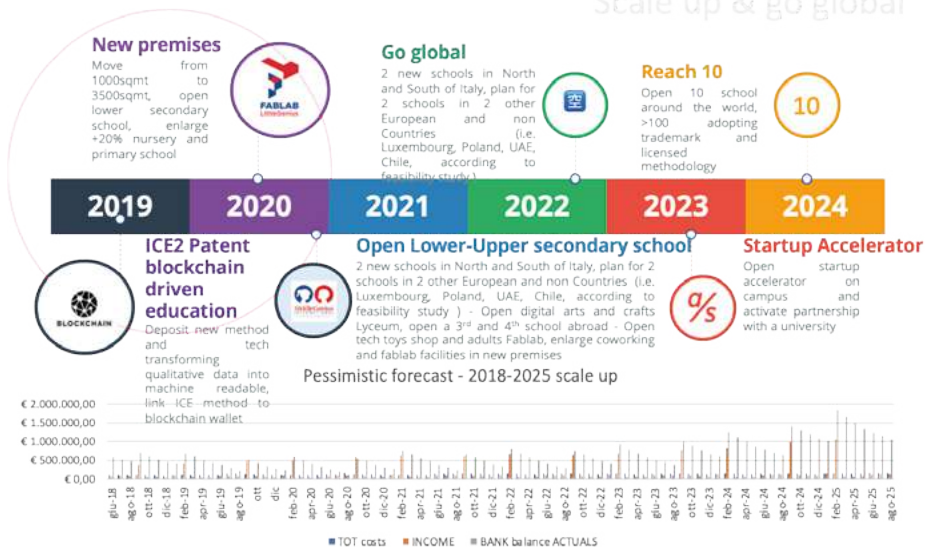
La Little Genius International nasce soprattutto per una precisa ed esplicita volontà

dei fondatori, influenzati fortemente dai propri studi e ricerche e dalle tesi sull'economia civile di Antonio Genovesi, del sistema socio-economico napoletano pre-unitario e nelle tradizioni socio-economiche orientali. Little Genius coltiva l'ambizione di sviluppare un ecosistema educativo per la libera espressione dello spirito umano, formando nuove generazioni destinate ad avere un impatto e generare cambiamento positivo della società. Little Genius intende avere un approccio 'sano' eticamente al fare impresa, operando in maniera responsabile, sostenibile e trasparente nei confronti degli utenti, dei dipendenti, della comunità e dell'ambiente.

Little Genius integra nel proprio oggetto sociale, oltre agli obiettivi di profitto, lo scopo di avere un impatto positivo sulla società e sull'ambiente. In particolare attraverso l'attenzione verso shareholder e stakeholder, misurando i propri risultati in termini di impatto positivo sulla società e sull'ambiente al pari dei risultati di tipo economico e finanziario, perseguendo volontariamente anche una o più finalità di beneficio comune nell'esercizio dell'attività. Il beneficio comune rappresenta il perseguimento (attraverso un'azione che sia responsabile, sostenibile e trasparente) di uno o più effetti positivi/migliorativi su condizioni di base negative (quindi perseguibili anche riducendo gli effetti negativi) su persone, comunità, territori e ambiente,

beni ed attività culturali e sociali, enti e associazioni ed altri portatori di interessi. Lo statuto di Società benefit rappresenta, unitamente ai sistemi organizzativi interni votati all'efficienza operativa, un volano normativo per ridefinire e continuamente migliorare l'operatività della società allineando obiettivi e metodi con i fabbisogni sociali e civili della località in cui la Little Genius International si trova ad operare.

Scale up & go global



Pandemia e crisi internazionale hanno di fatto interrotto le attività di sviluppo, le azioni previste nella roadmap dal 2020 sono in ripresa nonostante il perdurare della crisi Ucraina, si prevede il ritorno a pieno regime dei programmi di sviluppo non appena mercati e relazioni internazionali lo consentiranno.

Codice etico

Little Genius International ha adottato dal 2016 un Codice Etico che raccoglie i principi e le regole comportamentali in cui la Società si rispecchia e definisce l'etica di impresa cui sono soggetti tutti coloro i quali operano nel contesto aziendale e con la Società. Nel curare l'osservanza dei principi valoriali fissati nel Codice Etico, Little Genius persegue le seguenti finalità:

Garantire la gestione equa, trasparente ed efficace delle transazioni commerciali, economiche e finanziarie;

Evitare e prevenire il compimento di atti illeciti o irresponsabili, nonché di pratiche commerciali scorrette da parte di coloro che operano in nome e per conto della Società;

Valorizzare e salvaguardare l'immagine e la reputazione della Società, favorendo la creazione e il mantenimento di un clima di fiducia con i rispettivi portatori di interesse, interni ed esterni;

Favorire una gestione ed un'organizzazione delle attività dell'impresa, ispirate ai principi di efficacia e di efficienza, così da poter ottenere il miglior risultato in termini di "performance", sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo;

Dare concreta attuazione ai precetti espressi dalla Costituzione, dalle Leggi e dalla normativa di settore, con peculiare riferimento alla tutela dei diritti fondamentali dei lavoratori.

L'osservanza del Codice persegue, infine, la politica di prevenzione e contrasto della commissione, anche indiretta, di reati.

Il Codice è disponibile su

www.littlegenius.school/codice-etico.pdf

Finanza

Gestione finanziaria solida e radicata su etica d'impresa e trasparenza da parte dei fondatori dalla nascita dell'azienda per valori che non contemplano il debito ma si basano su un concetto di business circolare e rigenerativo. Questo significa che la maggior parte dei profitti è stata, per oltre 15 anni, oggetto di re-investimento nell'azienda da parte dei titolari, che con azioni come questa portano avanti la loro ottica di crescita e assicurano alla Little Genius International una stabilità e solidità finanziaria con pochi pari in Italia. L'investimento, inoltre, riguarda sempre il lungo-termine: formazione dei dipendenti, strumenti tecnologici all'avanguardia e duraturi (stampante 3D, robotica, etc.), strumenti di sicurezza (cctv, dispositivi anticovid, etc.)

Human Rights Policy

Little Genius International ha adottato una Human Rights Policy, che si basa sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e sui principi guida di Business and Human Rights delle Nazioni Unite, con particolare attenzione alla protezione dei diritti dell'infanzia. La Policy è rivolta a tutti gli stakeholder di LGI. La policy è disponibile su:

www.littlegenius.school/wp-content/uploads/2020/02/HUMAN-RIGHTS-POLICY.pdf

Sistema di governance

La Società in data 28 aprile 2022 ha definito il passaggio da Spa a Srl, scelta motivata dalla necessità di rispondere con sempre più efficacia ed efficienza alle sfide imposte dal mercato ed alle contrazioni di mercato che si stanno palesando da inizio pandemia. L'ottimizzazione dei costi e l'efficientamento della gestione e governance sono stati i driver di questa trasformazione.

Il sistema di certificazione SB - B impact Assessment assegna un punteggio molto alto all'Ambito "Governance" di LGI. Esso include mission, etica, accountability e trasparenza.



Governance

Mission & Engagement

Ethics & Transparency

+ Mission Locked

20.3

4.4



5.8



10

Recognizes corporate forms and amendments that preserve mission and/or considers stakeholders regardless of company ownership



IDENTITÀ. Cosa Facciamo



Aziende come Little Genius International dimostrano come un'azienda possa avere un impatto positivo sulla società. Siamo orgogliosi di riconoscere il loro traguardo. Best for the World è l'unica lista di aziende con impatto positivo che usa dati completi, comparabili, validati da terzi riguardanti l'impatto sociale ed Jay



Coen Gilbert, cofondatore di B Lab

Educazione

Little Genius International è una scuola internazionale per bambini dai 2 agli 11 anni. La programmazione didattica segue il programma di ordinamento Britannico EYFS (the United Kingdom Governmental Statutory Framework for the Early Years Foundation Stage). Il percorso didattico si sviluppa full-time, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle 16.00. Le classi sono formate da un numero ridotto di studenti per migliorare la qualità della didattica e l'apprendimento di ogni singolo studente.

Scuola Materna

La didattica si allinea agli standard di apprendimento e sviluppo precoce dimostrati dalle ultime ricerche sullo sviluppo della prima infanzia. La didattica, che include elementi di lettura/scrittura, matematica, scienze e tecnologie digitali già dal primo anno, viene insegnata esclusivamente in lingua inglese da insegnanti altamente qualificati. Gli obiettivi di apprendimento considerano lo sviluppo personale, sociale, linguistico, matematico, motorio e creativo degli studenti.

Scuola Elementare

Il curriculum è sviluppato attraverso il metodo ICE®, fondato sulle migliori teorie

pedagogiche e studiato ad hoc per le generazioni di nativi digitali al fine di preparare i nostri studenti allo sviluppo del pensiero critico e creativo, attraverso stimoli che innalzano la curiosità di apprendere e proponendo la formazione di una cosciente consapevolezza globale. Il metodo ICE® fornisce ai bambini le competenze, i concetti e gli strumenti necessari per l'apprendimento continuo. La lingua inglese viene insegnata attraverso una filosofia di rinforzi positivi, che aiutano gli studenti ad esprimersi con chiarezza in modalità scritta e orale. Le competenze vengono certificate, ogni anno, dagli esami Cambridge Assessment English (ESOL), riconosciuti a livello internazionale. Per quanto riguarda l'apprendimento della lingua italiana, garantiamo una preparazione equiparata a quella degli istituti italiani seguendo il programma del MIUR. Anche per questa lingua, sono previsti gli esami di idoneità a fine anno. Gli insegnanti valutano attentamente l'apprendimento e lo sviluppo di ogni bambino su base continuativa e li aiutano a promuovere le abilità sociali di empatia, condivisione, cooperazione, responsabilità e autonomia.

Lezioni di etica e social impact dai 5 agli 11 anni

Seguendo la metodologia ICE® gli studenti di Little Genius International tengono formalmente lezioni sull'etica e trattano temi che hanno un impatto sociale rilevante. Pertanto, mentre i bambini di 5 anni possono iniziare con temi come la condivisione e il furto, le classi elementari superiori discutono su temi come l'uso (sfruttamento) degli animali per lo sviluppo umano (es. vivisezione, cosmetici e industria alimentare), si confrontano con considerazioni etiche relative allo splicing del DNA per lo sviluppo umano e la medicina, al pagamento delle tasse e il lavoro minorile.

Ciò significa che ogni anno LGI dedica 35 ore per studente di studi etici con l'obiettivo di rafforzare una cultura collettiva del beneficio e della considerazione sociale - ritenuta essenziale da LGI al fine di garantire alle generazioni future socialmente consapevoli e attrezzate per essere sensibili a molteplici considerazioni sociali rispetto alle sfere più vulnerabili della nostra società e della nostra esistenza. Ad oggi sono oltre 1000 gli alunni di tali materie e circa 12.000 le ore di lezioni di materie legate all'etica civile erogate per un impatto presente e futuro sulla società.

Summer school

Dear Principal,
I can't tell you how grateful we are for allowing F. and G. (but especially F.) the opportunity to attend Little genius. F. and G. are very thrilled about all the activities they have done especially the English lessons and the laboratories (workshops). They are always saying: "Mom, we did an English lesson but you don't have to imagine anything boring! We have learned so much!". They want to keep their notebooks to complete them the next time they go to their beloved Little Genius. I didn't have any doubts but F. is particularly surprised by the degree of autonomy that teachers allowed him. He said to me "at Little Genius, I just feel like everybody else" and this is very important for us. It is difficult to find a school, especially a summer school, without architectural boundaries: this is the first time F. has been able to attend one. Thank you for your summer school: it was a beautiful and interesting experience! I hope my children will be able to attend your summer school also in the future.

Best regards, MGV

La Little Genius International offre una scuola estiva (giugno-settembre) in lingua inglese, mettendo a disposizione insegnanti madrelingua qualificati e formazione didattica propria di una scuola internazionale. Il servizio è rivolto a studenti dai 3 ai 15 anni. Gli studenti della Summer School Little Genius, tra le tante attività, sperimentano nuove tecnologie, praticano sport, acquisiscono nuove competenze linguistiche

Educazione per adulti

La scuola offre corsi in lingua inglese, francese, spagnola, russa o cinese, rivolti a ragazzi ed adulti, i quali desiderano migliorare la loro conoscenza della lingua per motivi di lavoro oppure per il piacere di apprendere una nuova lingua attraverso un programma personalizzato e basato sulle singole esigenze.

Ricerca e sviluppo in ambito educativo

La Little Genius International ha messo a punto, con anni di investimenti in ricerca e innovazione, un ecosistema educativo denominato Education 4.0 adatto a favorire lo sviluppo psicologico e culturale del bambino nel contesto della società del futuro già attuale. La LGI attua un'educazione prospettica aiutando gli studenti a consolidare scopo e funzione sociale dell'individuo e a professionalizzare le competenze Digitali. Oltre a sviluppare skill linguistiche, nozionistiche e relazionali d'eccellenza.

Nell'ambito di Education 4.0 l'offerta formativa include cinque linee di azione prioritarie volte alla promozione della partecipazione attiva, lo sviluppo della consapevolezza e l'aumento della conoscenza relativa alle urgenze/opportunità professionali (skill shortage), ambientali (climate change), economiche (sostenibilità), sociali (nuovi modelli di società) e culturali (multiculturalità). Nel corso di quest'anno la focalizzazione e i temi di ricerca sono stati sulla creazione di sistemi che agevolino e amplino in diritto di accesso ai BIG DATA anche a giovani adulti.

IPR - Metodi, marchi e brevetti

Little Genius International offre un modello di business ad alto impatto d'innovazione (IBM), che viene commercializzato attraverso la concessione in licenza di metodi e marchi, ma anche attraverso l'offerta di servizi di consulenza legati a esigenze di miglioramento dei processi organizzativi e accademici di altre scuole private o aziende operanti nel settore della formazione.

La società utilizza diritti di proprietà intellettuale depositati inerenti la metodologia di insegnamento "ICE®", nonché i marchi "Little Genius International" e "Big Genius". I marchi e i brevetti depositati sono **EUIPO 008905325, EUIPO 015319817, EUIPO 013227988, SIAE 013227988, UIBM n. 10201900001718.**

Le attività di ricerca e sviluppo svolte fino ad ora hanno consentito di portare a pieno compimento ogni base teorica e metodologica per rendere reale e fruibile nei prossimi anni un sistema che consenta di misurare l'impatto sociale ed ambientale dell'individuo.

Il passo fondamentale è stato il brevetto rilasciato a Little Genius International in data 3 settembre 2021.

Il brevetto consente – in un'offerta unica per il settore educativo mondiale - di legare l'ecosistema Education 4.0, attraverso la metodologia proprietaria ICE®, ad un algoritmo di blockchain attraverso uno smart contract che garantisce valorizzazione (anche in criptovaluta) e certificazione delle performance dello studente nel suo percorso educativo e sociale.

Con il riconoscimento dell'unicità del metodo attraverso un brevetto, la metodologia diventa sinergica con l'algoritmo di blockchain (attraverso un 'contratto intelligente') che consente agli alunni di certificare il proprio percorso di studi e civile, accumulando valore proporzionalmente all'effort e ai risultati profusi e ottenuti nel corso della vita scolastica e civica e valutando a priori il potenziale impatto futuro dell'individuo su società e ambiente consentendo una 'messa a fuoco' del proprio percorso di 'sostenibilità'.

L'impatto sociale e ambientale dell'individuo sarà dunque misurabile.

Un cambiamento epocale essenziale per il cambiamento di rotta.

Scambi di esperienze e competenze

Thank you all for the unique experience of its kind.

You've awoken in me new expectations and dreams.

What I liked most about your philosophy of teaching is the fact that you encourage the children to learn by doing, playing, experiencing, guessing and therefore stimulate them in ways that the conventional teaching approach does not allow.

LGI progetta e realizza attività di formazione e consulenza per il miglioramento dei processi educativi verso terzi. Negli anni ha ospitato numerose delegazioni di studenti, presidi, professori, ricercatori provenienti da tutto il mondo che hanno iniziato a osservare e investigare la realtà scolastica.

LGI è sempre aperta a condividere valori, competenze e conoscenze per diffondere le nostre migliori prassi. Negli ultimi anni abbiamo ricevuto delegazioni da Cina, Canada, Turchia, Germania, Giappone, Corea del Sud, Grecia.

Nel corso dell'anno la LGI è stata ancora una volta scelta dalla prestigiosa Fachkademie Seligenthal für Sozialpädagogik di Landshut (Germania) per formare i propri intern del programma Erasmus Plus che si specializzano in Scienze educative e pedagogiche.

L'iniziativa è parte di un più ampio programma di formazione - il "Little Genius International Educators Training Program" - che offre ad educatori di tutto il mondo la possibilità di partecipare a un'esperienza di apprendimento professionale intensivo a partire dalla metodologia ICE®.

Nel corso dell'anno anche l'Istituto Cinese di Cultura in Italia e la Scuola Cinese Mengzi di Roma hanno visitato la nostra scuola. Nel corso della visita i nostri studenti i nostri studenti sono stati premiati per aver partecipato e vinto il concorso artistico dei Giochi Olimpici 2022 che si sono tenuti a Beijing.

IDENTITÀ.

Come lavoriamo.

La metodologia Infinite Child Evolution (ICE®™)

Little Genius International applica un metodo educativo denominato ICE® (Infinite Child Evolution) specifico ed esclusivo per le generazioni di nativi digitali, con l'etica e l'educazione civica al centro del rapporto bambino-società. Questa metodologia richiede che il programma educativo sia in costante evoluzione per poterlo mantenere aggiornato con gli sviluppi di pensiero, le innovazioni e le visioni per il futuro.

Proprio come l'acqua/ghiaccio cambia continuamente forma in risposta all'ambiente, ICE - ghiaccio in inglese - rappresenta un sistema di insegnamento senza tempo. Si adatta oltrepassando i tradizionali "metodi statici" di istruzione formale, cambiando e adattandosi in risposta all'ambiente e alle caratteristiche della persona destinatario del processo educativo. Il metodo applicato lascia un ricordo nel soggetto educato, proprio come l'acqua conserva memoria degli stati che attraversa. L'essenza filosofica e sociologica della metodologia di insegnamento e apprendimento, risiede nella spinta costante ai cambiamenti positivi nell'individuo e nel costante sviluppo del curriculum accogliendo il progresso della conoscenza e la riformulazione dei metodi. L'impatto sociale della metodologia ICE® è volto a creare una persona realmente aperta e mentalmente indipendente, che non è governata da credenze puramente convenzionali, che risulta essere in grado di avere un impatto positivo sulla società, evocando cambiamenti con meno paura e con grande desiderio di progresso.





Tecnologia e Digital Skills: “We tech for Humans”

Little Genius è una scuola che eccelle per i programmi didattici, in particolare per le attività specificamente rivolte ai “nativi digitali”. Little Genius, nell’attuare un’educazione prospettica attraverso la prototipazione, robotica, microelettronica, semiotica e pilotaggio droni, aiuta gli studenti a consolidare lo scopo e la funzione sociale e professionale delle digital skills oltre a consolidare ad esempio skills artigianali, andando a ri-valorizzare i lavori manuali in chiave tecnologica.

Il sistema educativo adotta e migliora note basi teoriche per l’apprendimento nell’era

digitale, tra le quali è opportuno menzionare l’Apprendimento Collaborativo Online (OCL) il quale dimostra che gli studenti, online, si impegnano in una risoluzione dei problemi collaborativa che enfatizza l’analisi, la discussione sulla lettura, la memorizzazione e la collaborazione.

Piattaforma Cloud

L’adozione della piattaforma di collaborazione scuola-famiglia-studente consente di ridurre tempi di esecuzione delle pratiche amministrative, i consumi di carta, il numero di riunioni fisiche e colloqui con i docenti, presenza in aula www.littlegenius.cloud.



Fablab

Il Fablab della Little Genius International è un laboratorio di sperimentazione e prototipazione per i bambini dai 6 agli 11 anni. Attraverso lo sviluppo delle competenze pratiche e l'attitudine all'autocostruzione, il bambino può scoprire la robotica, il funzionamento dei circuiti elettrici e dei dispositivi digitali di controllo. Vogliamo rendere il bambino consapevole del suo potenziale e fargli sperimentare la reale percezione degli oggetti e delle tecnologie che lo circondano, come mutevoli e in continua evoluzione per effetto della conoscenza e della creatività.

Certificazioni

Dal 2016 la Little Genius International ha ottenuto la certificazione come Cambridge International School®, risultato frutto dell'impegno costante e professionale espresso in anni dedicati all'educazione di alto livello, ad investimenti e organizzazione di una infrastruttura educativa unica in Italia e rara in Europa, un risultato riconosciuto e certificato ai massimi livelli dopo un iter scrupoloso ed una serie di audit, cui la nostra scuola è stata sottoposta dall'Università di Cambridge attraverso il programma Cambridge International Education (CIE), unitamente e alla metodologia educativa ICE®.

Un approccio rigoroso all'insegnamento e alla valutazione continuativa dei risultati (annuale, laddove molte scuole internazionali usano metodi di valutazione interni e non certificati) che ormai porta gli studenti a misurarsi su standard internazionali, trasparenti e inequivocabili, un fattore raro nel mondo delle scuole internazionali se non a livelli altissimi (fatti dimostrati dai risultati elevati riscontrati per gli studenti nei test Cambridge).

Inoltre è stato ottenuto un ulteriore sistema educativo e d'esame per la matematica e l'inglese, con una maggiore solidità e più competitivo a livello internazionale.

Nel corso dell'anno i nostri studenti di scuola primaria hanno svolto gli esami Cambridge International di lingua inglese volti a testare le loro competenze linguistiche nello scritto, ascolto, lettura e padronanza della lingua e gli esami Cambridge International di matematica volti a testare le loro competenze matematiche in numeri, geometria e misure e statistica.

Little Genius International ha ottenuto risultati eccezionali con gli studenti di Elementary 5 agli esami checkpoint con un **punteggio medio complessivo di 5,2 su 6 per l'inglese (la media internazionale è 3.8) e 5 su 6 per la matematica (la media internazionale è 3.8).**

Qualità, efficacia processi, procedure di controllo

La Società è dotata di rigorose procedure di controllo interno per le varie attività e funzioni (es. gestione del magazzino e procedure inventariali; gestione della cassa, dei flussi finanziari, degli incassi e dei pagamenti; gestione del personale per tim-

brature entrate ed uscite, ferie e permessi; procedure HACCP per conservazione alimenti; procedure inerenti la sicurezza e l'igiene sul lavoro).

Tali procedure sono oggetto di periodica revisione alla luce delle nuove attività societarie, dell'adeguamento a nuove normative e dei suggerimenti dei portatori di interesse per il miglioramento dell'organizzazione aziendale.

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

La Little Genius International è una delle aziende che ha accettato la sfida di ridurre a zero l'impatto ambientale - NETZERO2030, (<https://www.bcorpclimatecollective.org/net-zero-2030>).

LGI ha aderito alla CO2alizione Italia con l'impegno di integrare in modo permanente nell'oggetto sociale dello statuto anche la finalità di neutralità climatica in linea con i target europei:

“L'impresa attua dalla sua fondazione, e si impegna ad attuare nel futuro, un'evoluzione progressiva e continuativa del

proprio modello di business e operativo verso un'economia a zero emissioni di gas climalteranti, in linea con gli obiettivi europei di neutralità climatica e quelli nazionali di transizione ecologica, in un quadro di azioni sinergiche e finalizzate ad ottenere la propria totale sostenibilità ambientale e sociale”.

In campo ambientale la società ha adottato una politica di forniture energetiche provenienti al 100% da fonti rinnovabili. Al contempo, seppur con forti rallentamenti causati dalla pandemia in corso, si è proseguito il piano di sostituzione di illuminazione a neon con pannelli LED a basso consumo e lunga durata (SAL 65%). I consumabili e forniture a certificazione di sostenibilità adottati nel corso dell'anno sono aumentati ed è stato ridotto il consumo generale di acqua e carta. I consumi energetici causati dalla pandemia - in particolare per l'introduzione di sistemi di filtraggio e sanificazione dell'aria - sono leggermente in aumento rispetto alle medie di consumo in KWh degli anni passati.

Per la riduzione dell'impatto ambientale



NET ZERO | 2030

nel corso dell'anno si è inoltre raggiunto il 100% di rifiuti riciclati tra carta, organico e materiali vari con la piena attuazione della politica 'Reuse, Recycle, Reduce' e la relativa procedura interna 'Rules for sustainability for Little Genius staff and pupils to grant environmental quality and reduce energy and other resources waste'.

L'avvio del piano di azzeramento dell'uso di plastiche e microplastiche ad alto impatto ambientale, da completarsi al 100% entro il 2021 è attualmente ancora da completare a causa dell'obbligo causa pandemia della reintroduzione di alcune vettovaliglie usa e getta in plastica riciclabile.

Di norma nella nostra scuola si utilizza solo plastica dura riutilizzabile, bottiglie di metallo, tovaglioli e asciugamani di stoffa. La scuola ha anche abolito l'uso delle tovaglie usa e getta. In un anno standard la scuola riesce ad evitare che vengano utilizzati, con grandi danni ambientali oltre 1750 set di plastica monouso (bicchieri, posate, tovaglioli, etc.)

La qualità dell'ambiente di lavoro e studio ha comportato monitoraggio delle EMF con risultati di gran lunga migliori rispetto al passato e con misurazioni in 10 aree della scuola con valori medi $<0,52$ V/m e $0,012$ A/m.

Tra le attività principali dell'ultimo anno:

Monitoraggio continuativo dei consumi e miglioramento continuo dell'impatto ambientale attraverso nuove misure e sistemi di gestione degli impianti interni (ad es. sostituzione elementi illuminanti e riscaldanti, sistemi





di controllo smart, ecc.);

È ripreso il programma per l'azzeramento del consumo di plastica usa e getta che si era interrotto in fase pandemica;

È ripreso il programma per la certificazione energetica rimasto in sospeso in fase pandemica.

Little Genius International sostiene inoltre le iniziative di Treedom e finanzia contadini che vogliono piantare alberi, sostenendo il loro lavoro nei primi anni, quando ancora gli alberi non sono produttivi. I contadini ricevono know-how e supporto tecnico da Treedom per la piantumazione e gestione degli alberi. Gli alberi vengono fotografati, geolocalizzati e monitorati da Treedom nel corso del tempo. Ad oggi LGI ha contribuito con 20 alberi piantati in 2 Paesi dell'Africa subsahariana (- 3.100 KG DI CO2).

Spreco alimentare

Gli studenti sono incoraggiati (mai obbligati) a finire di consumare tutto il cibo nei loro piatti prima di richiedere una seconda porzione. Questa semplice procedura permette di ridurre considerevolmente lo spreco di cibo e permette inoltre agli studenti di valorizzare il cibo che mangiano e di considerare di consumare cibi di seconda scelta piuttosto che buttarlo via.

Divise scolastiche di seconda mano

Gli studenti trasmettono le divise scolastiche ad amici e parenti al fine di ridurre l'impatto ambientale e promuovere la cultura del riuso.

Mostra d'arte annuale e Science Fair

La mostra d'arte annuale del 2021 ha avuto come tema il riciclaggio ed è stata creata una meravigliosa vita marina utilizzando plastica usata e altri oggetti di uso quotidiano usa e getta.

Per la Science Fair gli studenti hanno lavorato sul concetto di riduzione del consumo di bottiglie e lattine, sottolineando l'importanza di limitare il consumo di zuccheri da parte di bambini e adulti nella nostra cultura attuale.



Le **Green Energy Actions** di Little Genius International sono state di un importo pari a 17.779 euro.

Il sistema di certificazione SB - B impact Assessment assegna un punteggio molto alto all'Ambito "Environment" di LGI



Environment

Environmental Management

Air & Climate

Water

Land & Life



COMUNITÀ EDUCANTE, PARTNER E SOSTEGNO AL TERRITORIO

Famiglie



Scegliere la scuola è una scelta di vita.

Cercavamo una scuola che desse apertura, ci aiutasse a disegnare il futuro per i nostri figli. Volevamo un luogo di competenza e rispetto,

di crescita, confronto e stimolo, di etica e valori.

Volevamo una scuola che fosse realmente parte del nostro progetto di vita, Little Genius lo è ogni giorno di più.

M&M

Coen Gilbert, cofondatore di B Lab



LGI è una scuola aperta alle famiglie e al territorio circostante, che crede nell'importanza del rapporto con la comunità e nella condivisione di valori. Di fronte alla complessità della realtà sociale, LGI ritiene fondamentale instaurare con le famiglie rapporti non saltuari, ma costruiti all'interno di un progetto educativo condiviso.

Little Genius International favorisce la collaborazione dei genitori cercando di seguire la crescita dei bambini insieme a loro. Tale collaborazione rappresenta la parte più importante e centrale delle attività della scuola, poiché sfrutta la conoscenza e la comprensione che gli insegnanti e soprattutto i genitori hanno di tutti i bambini di cui si occupano.

Comitato Little Genius per la Conoscenza e l'Eccellenza Accademica

Little Genius ha istituito un Comitato Little Genius per la Conoscenza e l'eccellenza Accademica che coinvolge anche i genitori come parte di questa partnership al fine di influenzare e sviluppare il curriculum scolastico nel rispetto dei requisiti della metodologia ICE®. Così, genitori con abilità e conoscenze particolari che siano disposti a condividerli con la scuola al fine di ampliare le prospettive su come affrontare certi temi, sono invitati a prendere parte a questo comitato affiancando personale esterno per trasmettere gli stessi obiettivi.

COMMUNITY

“Little Genius punta in via prioritaria al benessere diffuso incentrato su principi di neuroergonomia di garanzia del benessere della persona e alla soddisfazione dei criteri di sostenibilità, non al mero profitto. In questo, Little Genius crea valore in chiave futura grazie a tutti gli stakeholder coinvolti, dai clienti ai dipendenti, ai collaboratori e ai fornitori. Lo fa partendo da strumenti come la policy di trasparenza fino ad arrivare a survey di soddisfazione del cliente/dipendente/fornitore, mirando ad ottenere una dinamica migliorativa dei rapporti in essere continua.”

Rappresentanti di classe

Ogni classe a Little Genius International ha un genitore – rappresentante che a intervalli regolari incontrerà la direzione e lo staff di insegnanti allo scopo di ottenere aggiornamenti sulla qualità dei servizi resi e sul loro normale svolgimento.

Formazione, agevolazioni economiche e voucher per servizio pre-post scuola

La Little Genius International organizza seminari e momenti di riflessione a partecipazione gratuita rivolti alle famiglie interne ed esterne, con contenuti didattici, pedagogici e sociali; i docenti della scuola incontrano i genitori (provenienti anche da altre scuole del territorio) per dare suggerimenti e linee guida in termini di bullismo, didattica, sessualità, educazione, genitorialità positiva, dinamiche sociali, ambiente, salute.

Nel corso dell'anno LGI ha previsto agevolazioni economiche, sconti e borse di studio per sostegno alla scolarizzazione per un totale di oltre 234.000 euro.

Volontariato, beneficenza e sostegno al territorio

Di norma, almeno 2 volte l'anno, LGI organizza:

Eventi scolastici (es. Christmas market) per raccogliere fondi da devolvere in beneficenza (la LGI integra i fondi raccolti con risorse proprie per potenziare l'impatto dell'azione) a realtà locali o associazioni che operano sul territorio a sostegno di famiglie disagiate o minori con necessità psico-fisiche;

Mercatini con raccolta materiale (vestiti,

beni di prima necessità) da devolvere a case-famiglia; donazioni di materiale didattico (tecnologico o meno) a realtà locali che si occupano di scolarizzazione o sostegno a studenti con bisogni educativi speciali.

Nel corso di questo esercizio si sono attivati sostegni per le Case Famiglia Raggio di Sole e Domus Nostra a sostegno - negli anni - del superamento delle barriere sociali, architettoniche per bambini con problematiche sia psichiche che fisiche.

Nel corso dell'anno abbiamo contribuito, con una donazione all'AIL (Associazione Italiana contro le leucemie linfomi e mieloma), all'acquisto di letti e barelle per il Pronto Soccorso Ematologico del Policlinico "Umberto I" - Università Sapienza di Roma - l'unico in Italia, migliorando la qualità della degenza dei pazienti ricoverati e in osservazione.

La Little Genius International collabora con "Kiva" la prima piattaforma al mondo online che connette coloro che vogliono fare un prestito a imprenditori in tutto il pianeta. Kiva è un'organizzazione non profit fondata nel 2005 con la mission di creare una connessione tra le persone attraverso i prestiti per alleviare la povertà. Nel corso dell'ultimo anno, anche grazie al contributo della LGI, sono stati erogati oltre 15 microcrediti in 15 Paesi del mondo. Grazie a questo contributo siamo riusciti a migliorare la vita di decine di persone. In particolare abbiamo dato sostegno a gruppi di donne che intendono iniziare un percorso imprenditoriale e a giovani per completare il percorso di studi.

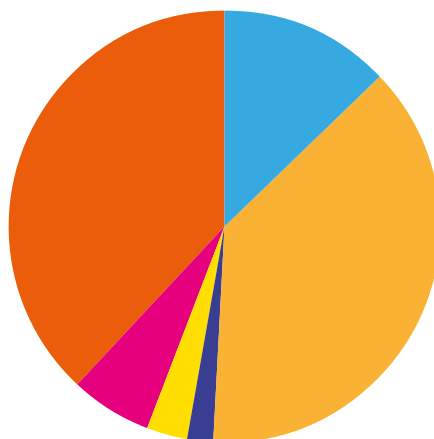
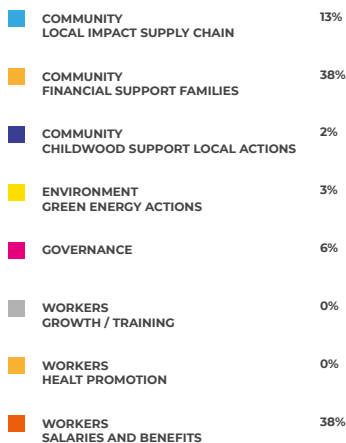
Nel corso dell'anno la nostra scuola ha ospitato Xenia T., una bambina ucraina fuggita con la mamma dalla guerra e rifugiatisi a Frascati dove una rete di sostegno di aziende (LGI e AltinTech) e persone hanno saputo accogliere e sostenere l'intera famiglia e scolarizzare la bambina fino al rientro in Ucraina a Agosto 2022. Per alcuni mesi, grazie al prezioso contributo di tutta la comunità scolastica della LGI, ha frequentato la Nursery 3 e la Summer school.

SPESA AD IMPATTO LOCALE

€

| | |
|----------------------------------------------------|--------------|
| COMMUNITY - LOCAL IMPACT SUPPLY CHAIN | 80.296,24 € |
| COMMUNITY - FINANCIAL SUPPORT FAMILIES | 234.000,00€ |
| COMMUNITY - CHILDHOOD SUPPORT LOCAL ACTIONS | 8.700,00 € |
| ENVIRONMENT - GREEN ENERGY ACTIONS | 16.796,72 € |
| GOVERNANCE | 39.101,59 € |
| WORKERS - GROWTH/TRAINING | 1.226,67 € |
| WORKERS - HEALTH PROMOTION | 2.299,16 € |
| WORKERS - SALARIES AND BENEFITS | 230.472,90 € |

LOCAL IMPACT EXPENDITURE



Partner scientifici e di ricerca



CNR-ARTOV

Nel corso dell'anno accademico LGI si è avvalso, oltre alle consolidate collaborazioni scientifiche (Frascati Scienza quindi INFN, INAF, ENEA, ESA, etc.) anche delle competenze dei ricercatori del CNR-ARTOV Area Territoriale di Ricerca di Roma 2 con il quale è stato firmato nel Maggio del 2022 un protocollo d'intesa pluriennale sulle seguenti tematiche:

Tutela della sicurezza e privacy nell'infanzia;

AI e Blockchain applicata all'educazione;

Metodologie didattiche per l'insegnamento della scienza e della tecnologia in età scolare;

Definizione di modelli e standard per la realizzazione a basso costo di ambienti educativi sostenibili;

Sperimentazione di smart communities tra mondo della ricerca e educazione di base.



Frascati Scienza

Frascati Scienza organizza con Little Genius International laboratori didattici con

lo scopo di far toccare – letteralmente – con mano la scienza ai giovanissimi studenti. Frascati Scienza è un'associazione di cittadini e ricercatori, patrocinata alla sua fondazione anche dagli istituti di ricerca ASI, CNR, ENEA, ESA, INAF, INFN, INGV, Università di "Tor Vergata", del Comune di Frascati, dalla provincia di Roma e dalla Regione Lazio.

Sintesi delle attività realizzate nell'ambito del partenariato con Frascati Scienza

Fin dalla sua fondazione, la scuola si è contraddistinta per l'adozione di sistemi educativi innovativi atti a valorizzare il patrimonio culturale e scientifico di Frascati e dei Castelli Romani. L'edificio stesso dove ha sede la scuola presenta importanti caratteristiche innovative legate ai materiali utilizzati e alla predisposizione degli spazi ("l'edificio che respira").

In tale contesto, ed unico nel suo genere, si è voluto implementare qui, grazie agli accordi stipulati, un innovativo approccio per l'insegnamento delle materie scientifiche basato sul "learning-by-doing". Nel caso specifico, sfruttando le nuove tecnologie, si è realizzato un programma specifico di attività di laboratorio che consentisse ai bambini della scuola di venire a contatto con la scienza in modo del tutto innovativo promuovendo la sensorialità delle attività.

Tali soluzioni, direttamente connesse al Technology Enhanced Learning ma, come anticipato, applicate pochissimo in tale fascia di età, sono state studiate e sviluppate dopo un'attenta analisi della letteratura disponibile. In tale contesto è infatti chiaramente comprensibile come l'appren-

dimento dei bambini passi attraverso l'esperienza diretta che deve essere predominante rispetto al concetto nozionistico a cui si deve arrivare per via indiretta.

Le attività pensate e realizzate con tutte le classi della Little Genius International (a partire dai bambini della prima elementare) hanno riguardato: la biologia, l'evoluzione, l'agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile, la termodinamica, i cambiamenti di fase, la vulcanologia, il metodo scientifico, la fisica solare, la robotica, il coding, l'osservazione della Terra dallo Spazio, la missilistica e altro. Tutte queste attività sono state realizzate nel corso dell'anno scolastico 2020-2021, in presenza, da ricercatori e divulgatori della rete dei partner di Frascati Scienza.

Le attività realizzate sono state possibili sfruttando gli spazi della Little Genius International e le attrezzature già in possesso della scuola. Tutte le attività sono state precedentemente sviluppate valutando la letteratura scientifica a supporto attraverso una collaborazione costante tra i ricercatori della rete di Frascati Scienza, la dirigenza della scuola e gli insegnanti. In ogni attività si è cercato di valorizzare il protagonismo dei bambini consentendo loro di lavorare in piccoli gruppi e sviluppando soluzioni innovative e personalizzate.

Durante tutte le attività sono stati raccolti importanti indicatori sull'impatto didattico, sociale e pedagogico dei laboratori realizzati e tale mole di dati è attualmente in fase di analisi.

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre

LGI rappresenta una realtà di impegno nel tradurre una serie di disposizioni e di buone pratiche raccomandate a tutti i livelli, dalla formazione dei docenti attraverso il metodo ICE all'adeguamento degli spazi della didattica e all'implementazione tecnologica nelle proprie aule.

LGI ha stipulato un accordo, di durata biennale, con il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. La collaborazione prevede attività comuni nei seguenti ambiti: che collaborerà attivamente per la realizzazione degli obiettivi proposti:

Monitoraggio continuo della formazione dei docenti;

Istituzione di un Comitato Scientifico per la promozione di materiali didattici innovativi;

Education 4.0.

Tra le attività più significative del progetto di collaborazione risaltano l'individuazione di "benchmark" e "best practices" in ambito nazionale ed internazionale, la definizione di opzioni strategiche di sviluppo e di modelli innovativi inerenti aspetti socio-economici ed ambientali, l'individuazione di metodologie didattiche "augmented learning" e il loro impatto sulla società. All'interno dell'accordo siglato tra il Dipartimento Di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre e LGI sono previste attività di ricerca e di disseminazione dei risultati di ricerca empirici ed applicati.

Sviluppi successivi

L'impegno concordato si snoda in ulteriori obiettivi per l'anno successivo:

Monitorare le competenze degli insegnanti valorizzando il Metodo ICE proprio di LGI;

Fissare degli indicatori di spazi educativi dedicati alle nuove metodologie legate all'innovazione digitale;

Disseminare i risultati di ricerca attraverso pubblicazioni dedicate su riviste specifiche di diffusione internazionale e nazionale.

Valeria Caggiano, Pedagogia e Vita, Anno 79 - 2021/1, pp. 120-135.

Plural skills for the learning organization. The Little Genius International School-project

Nella società, i cambiamenti quotidiani e nei luoghi di lavoro, la percezione delle soft skills sta superando la formazione delle hard skills. La discussione nasce dai cambiamenti necessari per interagire nell'ecosistema e nell'organizzazione dell'apprendimento. Da diversi studi condotti da organizzazioni internazionali, il quadro per un'educazione del futuro deve coinvolgere lo sviluppo, durante la scuola, delle competenze trasversali per lavoratori e organizzazioni. Le scuole quindi come organizzazioni che apprendono, definiscono una serie di azioni per rafforzare la gestione della conoscenza e l'apprendimento organizzativo. Gli individui e le organizzazioni dovranno imparare per tutta la vita a sviluppare le proprie capacità di interagire nell'ecosistema educativo. In particolare, le qualità delle comunità di apprendimento (riflessive,

dialogiche, cooperative) saranno la condizione per affrontare le difficoltà del nostro tempo. Se si vuole diventare cittadini attivi in una democrazia giusta e istruttiva all'inizio del nuovo secolo, le scuole dovrebbero incoraggiare i giovani ad acquisire una capacità di discernimento. Questo contributo mira a sviluppare l'auspicata riflessione pedagogica in dialogo con l'esempio di Little Genius International School, ormai diventato un criterio di classificazione e identificazione nelle classifiche internazionali, e, in casi virtuosi, sembra rispondere alle esigenze negoziate con gli stakeholder.

Valeria Caggiano, I problemi della pedagogia 2021/2, in corso di pubblicazione

Le pedagogie della Musica e le competenze degli insegnanti nella scuola dell'infanzia. Dalle Voci italiane all'Atelier Creativo

Il contributo focalizza temi sulle competenze degli insegnanti della scuola dell'infanzia rispetto all'insegnamento della musica.

Valeria Caggiano, In corso di pubblicazione 2021/2,

Divenire "comunità educante": scuola e povertà educative al tempo del Covid-19. Ripartire dagli spazi.

Il contributo proposto ha l'obiettivo di esplorare la capacità di fronteggiare le povertà educative che alla luce della pandemia la scuola vive.



Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - Napoli Fintech Lab

LGI partecipa al progetto Fintech Lab, promosso dal Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi (DISAQ) dell'Università di Napoli Parthenope.

Il progetto riunisce banche, industria finanziaria, società tecnologiche, startup fintech e studenti, al fine di creare il primo ecosistema universitario fintech in Europa, rendendo totalmente gratuito l'accesso al programma di formazione per gli studenti.

Il progetto, risultato delle ricerche condotte dal gruppo di Economia degli intermediari finanziari dell'Università, riunisce in un unico contenitore (il DISAQ) ricerca, formazione, industria e nuova impresa.

Il Napoli Fintech Lab si compone di tre pilastri: alta formazione, open innovation, startup. Il progetto è ad alto impatto sociale e ha l'obiettivo di diffondere un nuovo modello formativo, aperto e accessibile a tutti.

Il Napoli Fintech Lab è un innovativo strumento di collegamento tra l'alta formazione, il mercato del lavoro e il mercato dei capitali.

Il modello prevede la stretta collaborazione di partner selezionati (tra i quali LGI) nell'industria di riferimento, i quali partecipano in modo attivo al progetto. I partner sono coinvolti nel reclu-

ting dei candidati, nella pianificazione dell'offerta formativa, nell'erogazione dei corsi, fino alla realizzazione all'interno del Lab di progetti industriali.

Il Lab funziona anche come incubatore e acceleratore di impresa per idee di business o aziende in fase di seed/start-up.

Il Lab è totalmente gratuito per gli studenti poiché finanziato dai partner che investono nel capitale umano di talento con prospettiva di futura assunzione, accelerano progetti industriali all'interno del Lab, investono nello sviluppo e nella crescita di nuove start-up.

Master Maris - Master di II Livello in Rendicontazione Innovazione Sostenibilità dell'Università di Roma “Tor Vergata”

La Little Genius International ha intrapreso un percorso di convinta apertura alla comunità locale, evitando spinte verso il vacuo esercizio della trasparenza come mero adempimento formale.

Formalizzando, attraverso la scelta di affiancare l'assessment psicopedagogico l'uso avanzato di nuove tecnologie (in particolare la certificazione di abilità e competenze in Blockchain), una scelta ambiziosa e coraggiosa dal punto di vista scientifico e della ricerca.

Sin dalla prima edizione del Master MARIS - Master di II Livello in Rendicontazione Innovazione Sostenibilità dell'Università di Roma “Tor Vergata”- la Little Genius Inter-

national ha ricoperto il ruolo di partner e sponsor.

La Little Genius International è stata docente/testimonia di Best Practice sia all'interno dei corsi sopra citati che all'interno del Master Maris, con l'obiettivo di valorizzare e condividere le azioni promosse.

Il MARIS si propone di fornire formazione post laurea di eccellenza sui temi della responsabilità e rendicontazione sociale, della creazione di valore condiviso e dello sviluppo territoriale sostenibile, in ottica trasversale (Privato, For Profit e Non Profit, e PA) e interdisciplinare secondo un approccio triple bottom line in linea con gli SDGs dell'ONU.

La Prof.ssa Fiorani, in qualità di Direttore del Master MARIS, e la Little Genius International hanno definito un accordo di collaborazione per attività di ricerca e produzione scientifica, in particolare rivolto alla codifica degli indicatori di rendicontazione sociale in un sistema di "Blockchain-driven education".

Grazie alla rete di partenariati e collaborazioni costruita, nell'ultimo biennio la Little Genius International ha partecipato a numerose iniziative, premi e bandi.

In quest'ottica nel corso dell'anno scolastico si è rafforzata la collaborazione con il Comune di Frascati e varie realtà associative locali ed è stato presentato "PAF! Partecipazione, Aggregazione e Formazione", un importante programma di rigenerazione sociale diffusa e sostenibile. PAF! è il progetto per un nuovo spazio aggregativo di Frascati, rivolto ai minori di 13 - 17 anni. Ideato e co-progettato da una rete di partenariato che tiene insieme i principali soggetti

del territorio, intende integrare e rendere accessibile l'offerta di socializzazione, formazione e crescita degli adolescenti, valorizzando competenze e potenzialità del territorio, attivando azioni e reti di rigenerazione sociale e partecipazione attiva per guidare i giovani verso un futuro da protagonisti.

Sempre puntando alla sinergia con gli attori del territorio è stato ideato il progetto "Empirica" che, in collaborazione con "Frascati Scienza", "il Refuso" e "Giovani BCC dei Colli Albani", intende creare una rete di rigenerazione sociale nell'area dei castelli Romani attraverso la creazione di presidi territoriali di contrasto alla povertà educativa e in grado di rafforzare le Comunità Educanti del territorio offrendo anche prospettive culturali e lavorative.

In ambito più specifico di ricerca le attività si sono concentrate sulla partecipazione alla TruBlo OPEN CALL nell'ambito dell'European Union's Horizon 2020 Research and Innovation programme. Il progetto presentato "Blockchain-enhanced Educational Achievements (BEA)" ha avuto come focus i "Modelli di fiducia e reputazione su Blockchain". Quest'area di interesse si rivolge ad applicazioni, tecnologie, approcci tecnici e metodologie innovative che aumentano i livelli di fiducia nello scambio di informazioni basato su blockchain, con particolare attenzione ai contenuti accademici generati dagli utenti (dati-informazioni-risultati formali) convalidati via blockchain e resi riutilizzabili in micro unità di contenuto (considerando anche i dati provenienti da dispositivi IoT indossabili degli studenti).

Fornitori e forza lavoro

LGI ha definito un codice di condotta molto stringente per i fornitori "Suppliers Code of Conduct". Il codice è disponibile online.

www.littlegenius.school/wp-content/uploads/2020/07/SUPPLIERS-CODE-OF-CONDUCT.pdf

La società ha consolidato una rete di forniture, partnership e coinvolgimento nella forza lavoro di soggetti appartenenti a due gruppi principali con l'obiettivo di rafforzarli in chiave socioeconomica:

Enti pubblici/privati che con la loro azione impattano positivamente la crescita della società civile e la tutela delle fasce deboli (cooperative, associazioni ecc.);

individui appartenenti a fasce di popolazione (residenti in aree disagiate, immigrati, donne, sottoccupati, giovani under 30 e 40, ecc.) con l'obiettivo di stabilizzarne la posizione reddituale pur incamerando forza lavoro di alto livello sotto il profilo delle qualifiche e competenze.

Il sistema di certificazione SB - B impact Assessment assegna un punteggio molto alto agli ambiti "Community" e "Customers" di LGI.



Community

Diversity, Equity, & Inclusion

Economic Impact

Civic Engagement & Giving

Supply Chain Management

+ Local Economic Development



Customers

Customer Stewardship

+ Education



Identità. Dove lavoriamo.

La Little Genius International si colloca in un territorio speciale.

La zona, situata tra Frascati e Tor Vergata, si distingue in quanto area di ricerca con maggior concentrazione di istituti e laboratori scientifici in Italia (ESA, ASI, CNR, INFN, INAF, Università di Tor Vergata), tra le prime 20 al mondo.

Un posto perfetto per fare educazione e sviluppare le future menti del nostro paese.

L'edificio che respira

La scuola è ospitata in un "edificio che respira", primo in Italia per alcune innovazioni introdotte, che nasce dal sogno di realizzare una struttura in linea con l'architettura organica e bioclimatica.

L'idea fondante è raggiungere una profonda armonia tra attività antropica e natura, uno spazio per la vita libera, creativa, gioiosa e sociale dell'uomo che si sviluppi con amore, verità e libertà in continuità organica ed ecosostenibile dall'interno all'esterno "ad intra ad extra".

Per l'edificio che ospita Little Genius International sono stati selezionati i materiali in funzione di alcuni parametri fondamentali: l'assenza di tossicità, il dispendio energetico nel ciclo produttivo, la riciclabilità, le caratteristiche dell'isolamento termico, la provenienza geografica, la durabilità, la flessibilità di lavorazione. Inoltre è concepito nell'ottica del risparmio energetico, infatti è stato progettato, calcolato e realizzato per rientrare nella classe energetica A. Costruire in classe A e utilizzare materiali tossici, come comunemente avviene, si-



gnifica incrementare le cause di malattie, malessere e discomfort. L'edificio della scuola è costruito con materiali fotocatalitici che riducono le sostanze inquinanti e la carica batterica presente nell'ambiente con ovvi benefici per la salute degli alunni.

Avere a disposizione un edificio bioclimatico ha notevolmente agevolato le complesse procedure di messa in sicurezza durante la pandemia.

La qualità dell'aria alla LGI

La qualità dell'aria che respirano i nostri bambini durante le ore di lezione è una priorità. La scelta della LGI di operare in una struttura in bioarchitettura era mirata a creare ambienti salubri e che agevolino i processi di apprendimento: "Mens sana, in corpore sano".

Per questo, oltre a contare sulle potenzialità di un "edificio che respira" costruito con materiali che riducono le sostanze inquinanti e la carica batterica grazie a luce naturale ed ossigeno, la Little Genius International monitora regolarmente la qualità dell'aria interna ed esterna alla scuola.

Nei mesi scorsi la scuola ha ulteriormente investito sul monitoraggio ambientale attivando un avanzato sistema di sensoristica per monitorare 7 giorni su 7 la qualità dell'aria. I dati raccolti, ad esempio sui livelli di particolati, radon, co2, ecc. vengono condivisi periodicamente con la comunità scolastica.

Unica scuola in Europa a garantire salubrità degli ambienti come fattore propedeutico al benessere psico-fisico del bambino e ad un apprendimento sereno ed efficace.

Risorse umane

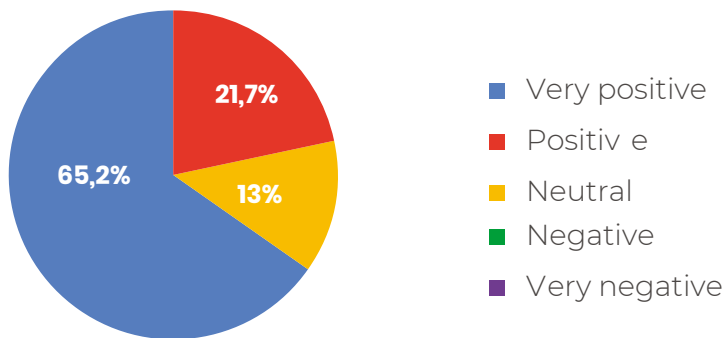
Little Genius riconosce nel capitale umano un fattore di fondamentale importanza nello sviluppo dell'attività aziendale, da valorizzare secondo le effettive potenzialità del singolo. Nel rispetto delle norme di legge a tutela dell'integrità fisica e morale del lavoratore, la Società assicura al proprio Personale lo svolgimento delle attività in ambienti sicuri e salubri. Le persone, a tutti i livelli, costituiscono l'essenza dell'organizzazione ed il loro pieno coinvolgimento nelle attività aziendali permette di porre le loro capacità al servizio dell'organizzazione stessa. La Little Genius incoraggia, laddove possibile e sostenibile, il volontariato presso strutture associate o finanziate, lo scambio di competenze e la formazione reciproca tra i dipendenti, il job-sharing e la tutela delle esigenze familiari attraverso la riduzione di orario, il part-time, la flessibilità di orario, il car sharing, il telelavoro, lo smart working.

I dipendenti sono invitati a partecipare, a discrezione della Direzione, ai consigli di amministrazione e alle analisi, presentazioni e dibattiti in merito all'andamento finanziario della società, al suo bilancio corrente e previsionale. La Little Genius pone particolare attenzione agli aspetti di tutela e promozione della salute e della vita familiare dei dipendenti. Permessi extra possono essere richiesti dalle mamme in periodo di allattamento, alle quali è offerto spazio e tempo per l'allattamento anche durante l'orario e sul luogo di lavoro. Tali disponibilità incoraggiano la cura e la tutela dei figli dei dipendenti, i quali possono frequentare la struttura scolastica.

Formazione: pur coi limiti imposti dalla pandemia, oltre il 70% dei dipendenti ha partecipato a incontri di formazione professionale su core job responsibilities e life skill training. Soddisfazione ed engagement: almeno una volta l'anno viene realizzato un survey su soddisfazione ed engagement dei dipendenti. Nell'ultima rilevazione il numero di dipendenti che si dichiarava soddisfatto o "engaged" risultava essere tra l'80 e il 90%.

General impressions working at Little Genius

23 responses



Il sistema di certificazione SB - B impact Assessment assegna un punteggio molto alto all'Ambito "Workers" di LGI.



Workers

Financial Security

Health, Wellness, & Safety

Career Development

Engagement & Satisfaction



LG I E GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO DEL MILLENNIO DELLE NAZIONI UNITE

LGI aderisce al progetto promosso da B Lab e United Nations Global Compact (UNGC) che promuove e abilita il cambiamento, l'accelerazione e il progresso tangibile delle imprese in direzione del raggiungimento dei Sustainable Development Goals dell'Agenda 2030.



The SDG Action Manager brings together B Lab's B Impact Assessment and the Ten Principles of the UN Global Compact to enable meaningful business action through dynamic self-assessment, benchmarking, and improvement.

| BASELINE SCORE | RECOMMENDED | COMPLETED |
|----------------|-------------|-----------|
| 82.8% | 5 | 12 |

Le attività di Little Genius International sono in fase di analisi e ottengono, sulla nuova piattaforma di valutazione nata dalla sinergia B Lab e UNGC, un baseline score dell'82,8%: un valore alto su human rights, labor practices, environmental management, and good governance, ma che rappresenta per LG I solo un punto di partenza.



Gli obiettivi del millennio ai quali LCI sta contribuendo sono Quality Education (SDG4) con uno score del 76,8%, Gender Equality (SDG5) con uno score del 26,8%, Decent work and Economic Growth (SDG8) con uno score del 43,7%, Responsible Consumption and Production (SDG12) con uno score del 75,8% , Life Below Water (SDG14) con uno score del 44,4%, e un BASELINE SCORE di 82,8%

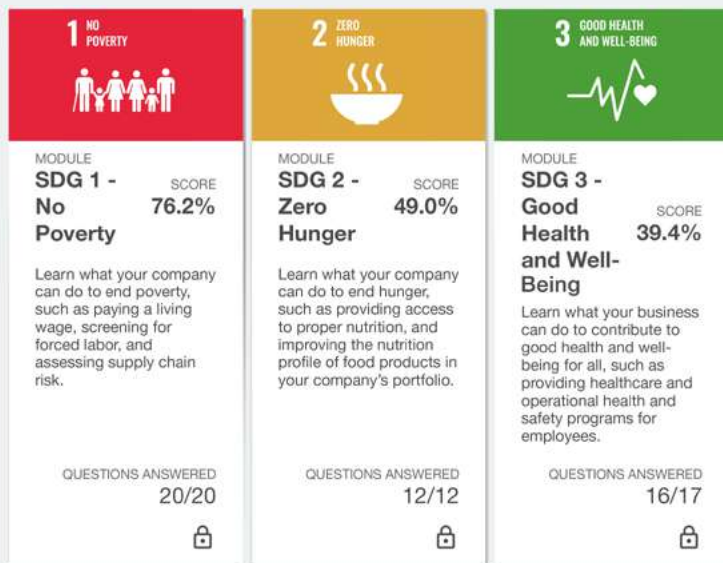


Dal 2015 ad oggi, al livello mondiale, la comunità imprenditoriale ha compiuto passi da gigante nella strada verso lo sviluppo sostenibile, ispirata e guidata nel percorso dai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile - SDGs indicati dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

Gli SDGs, a loro volta declinati in 169 target, rappresentano un'opportunità unica per tutti i settori, primariamente quello del business, di riunirsi attorno ad un'agenda globale comune e far fronte attraverso un partenariato globale alle sfide della sostenibilità, migliorando la qualità divita di tutte le persone e salvaguardando il pianeta.

Nel 2020, il Global Compact delle Nazioni Unite e B Lab, hanno lanciato l'SDG Action Ma-

nager, strumento strategico ed operativo ideato per supportare tutti i tipi di imprese nel misurare e sviluppare l'impatto delle proprie performance di sostenibilità ed accelerare, quindi, il proprio percorso organizzativo di avanzamento verso gli SDGs.



L'SDG Action Manager - gratuito e online - integra la valutazione del B Impact di B Lab, i Dieci Principi dell'UN Global Compact e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, consentendo alle aziende di agire in modo significativo attraverso l'autovalutazione dinamica, il benchmarking e il miglioramento. Si parte dall'identificazione degli SDGs prioritari per poi passare all'impostazione delle strategie aziendali finalizzate al loro raggiungimento, in termini di buone pratiche, output, gestione dei rischi e collaborazioni con altre realtà. L'UN Global Compact Network Italia ha siglato un Memorandum of Understanding con B lab Europe per promuovere congiuntamente la SDG Action Manager presso il settore imprenditoriale italiano. (fonte: Global Compact Network Italia).

GLI OBIETTIVI D'IMPATTO

La Little Genius International ha definito, come da statuto, 3 obiettivi d'impatto:

Obiettivo statutario 1

Devolve/destina annualmente una quota percentuale - definita secondo dimostrabili e specifiche esigenze – del proprio utile lordo a associazioni non profit o ad enti pubblici e privati per la tutela, a titolo esemplificativo e non esaustivo, di istruzione, salute, ambiente, infanzia e beni culturali laddove l'utile lordo a bilancio risulti superiore a euro 250.000,00 (duecentocinquantamila virgola zero);

Risultato raggiunto al 31/8/2022: oltre 9.000€ di sostegno offerto a Fondazioni, altre Scuole, Associazioni, individui e famiglie finalizzati al sostegno dell'infanzia in casi di malattie rare, di abbandono scolastico o di mancata scolarizzazione. Attività di volontariato diretto presso persone e famiglie locali con sostegno per beni e materiali di prima necessità e donazioni al Convento di San Bonaventura di Frascati di aiuti economici e generi alimentari di prima necessità e vestiario per mamme single e minori a loro carico. Sostegno alla scolarizzazione di una bambina ucraina fuggita dalla guerra.

Nel corso dell'esercizio si sono anche consolidate le azioni di microcredito attraverso la piattaforma di funding internazionale Kiva.org, articolando micro-investimenti in donne ed educazione come metodo di intervento-volano in **35** paesi diversi tra Asia, America Latina, Africa, Medio Oriente, prevalentemente nel settore educativo e a supporto di donne e infanzia come da grafici seguenti.

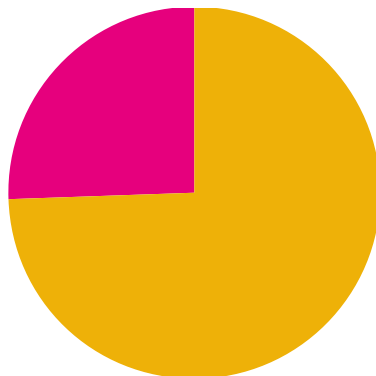
Obiettivo per il 2023

Creare nuove sinergie con istituzioni del territorio e istituti di ricerca al fine di combattere la povertà educativa, specialmente nel lavorare contro l'attuale abbandono a se stessi di minori da parte del sistema educativo e statale.

Focalizzare le risorse su una linea tematica (sostegno alla scolarizzazione) e aumentare l'impatto su strutture limitrofe che accolgono minori offrendo loro servizi gratuiti di insegnamento evitando la dispersione dei fondi e concentrando le risorse per maggior efficacia degli interventi

DISTRIBUZIONE BY GENDER

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
|  | FEMALE | 74,67 % |
|  | MALE | 25,33 % |



Obiettivo statutario 2

Promuovere cultura e economia locale attraverso rapporti di fornitura e subfornitura con aziende che abbiano sede operativa entro un raggio di 350 (trecentocinquanta) km dalla sede della società;

Risultato raggiunto al 31/8/2022: tra le numerose iniziative, le più significative concernono l'attivazione di nuovi rapporti di fornitura locali.

Energy: nel corso dell'anno ulteriori investimenti sono stati fatti sul risparmio energetico e la qualità dell'ambiente di lavoro, la formazione alla sostenibilità, le strategie di abbattimento di rifiuti e CO2.

Obiettivo per il 2023

adottare sistemi in grado di ottimizzare e ridurre sprechi di energia.

Obiettivo statutario 3

a società fornisce accesso ai propri servizi scolastici ed extra-scolastici, valutando i fabbisogni reddituali dei clienti ed attuando una conseguente personalizzazione del prezzo rispetto al prezzo di listino nei limiti consentiti dalla legge.

Risultato raggiunto al 31/8/2022

La Scuola è stata in grado di garantire sostegno alle rette delle famiglie che ne hanno fatto richiesta e dimostrato un reale fabbisogno reddituale di oltre 230.000€ nell'anno tra scontistica speciale e borse di studio.

Obiettivo per il 2023

Pur garantendo la sostenibilità finanziaria della società (mercati con tassi inflattivi inusuali per l'economia degli ultimi decen-

ni), puntiamo a mantenere gli standard di accessibilità della Scuola a famiglie meno agiate introducendo forzosamente il principio di reciprocità nel sostegno, ovvero ogni famiglia dovrà garantire alla scuola un ritorno in servizi, ore di volontariato, prodotti utili all'attività in cambio merci a compensazione di ogni potenziale rischio di perdita da parte della Scuola. Ottenere sostegno sarà possibile: presentando ISEE e ridefinendo un 'costo sostenibile' per la famiglia e per la scuola, anche compensando le differenze con cambi merce.

FINALITÀ GENERALE DI BENEFICIO COMUNE E VALUTAZIONE DI IMPATTO

Il nostro impatto futuro: Education 4.0

Ricerca e innovazione per raggiungere e superare gli obiettivi di sostenibilità.

La Little Genius International ha messo a punto, con anni di investimenti in ricerca e innovazione, un ecosistema educativo denominato Education 4.0 adatto a favorire lo sviluppo psicologico e culturale del bambino nel contesto della società del futuro già attuale. La LGI attua un'educazione prospettica aiutando gli studenti a consolidare scopo e funzione sociale dell'individuo e a professionalizzare le competenze Digitali. Oltre a sviluppare skill linguistiche, nozionistiche e relazionali d'eccellenza.

Nell'ambito di Education 4.0 l'offerta formativa include cinque linee di azione prioritarie volte alla promozione della partecipazione attiva, lo sviluppo della consapevolezza e l'aumento della conoscenza relativa alle urgenze/opportunità professionali (skill shortage), ambientali (climate change), economiche (sostenibilità), sociali (nuovi modelli di società) e culturali (multiculturalità).

Education 4.0 e le linee di azione ad essa collegata, sono in linea con gli obiettivi di sviluppo delle Nazioni Unite. In particolare l'obiettivo 4 <https://sdgs.un.org/goals/goal4>, l'obiettivo 1 <https://sdgs.un.org/goals/goal1>, l'obiettivo 10 <https://sdgs.un.org/goals/goal10> e l'obiettivo 13 <https://sdgs.un.org/goals/goal13>

Implementazione della strategia di ricerca e sviluppo di LGI nell'ultimo anno

Nel corso dell'anno, nonostante le grandi difficoltà dovute alla pandemia in corso e alle lungaggini burocratiche degli enti di

verifica

Si è ad ogni modo prodotto uno sforzo rilevante per rafforzare le attività legate alla Smart Specialization Strategy seguendo la strada dell'innovazione e del miglioramento dell'efficienza dei processi produttivi e dando forma e sostanza alla fase pilota del progetto Big Data for Schools

(cfr <https://www.littlegenius.school/exercise/bigdataforschools/index.html>).

Gestione della conoscenza

All'interno della cornice di Education 4.0 e della metodologia ICE, nell'ambito delle attività didattiche, sono state adottate tecnologie digitali e soluzioni tecnologiche che hanno consentito di migliorare il processo di elaborazione, memorizzazione e archiviazione dei dati per l'erogazione di servizi scolastici. In particolare l'obiettivo delle attività di quest'anno è stato a conservazione dei dati prodotti nella didattica ordinaria (dati aggregati e granulari) e il loro utilizzo in ambito didattico da parte degli studenti (ad es. interfacce grafiche 'drag and drop' per lo studio di geografia, economia, storia, tecnologie, ecc.).

BigData e Data Science in ambito educativo

All'interno della cornice di Education 4.0 e della metodologia ICE, nell'ambito delle attività didattiche, sono state adottate tecnologie digitali e soluzioni tecnologiche che hanno consentito di migliorare il processo di elaborazione, memorizzazione e archiviazione dei dati per l'erogazione di servizi scolastici. In particolare l'obiettivo delle attività di quest'anno è stato a conservazione

dei dati prodotti nella didattica ordinaria (dati aggregati e granulari) e il loro utilizzo in ambito didattico da parte degli studenti (ad es. interfacce grafiche 'drag and drop' per lo studio di geografia, economia, storia, tecnologie, ecc.).

Linee di Ricerca future

Consolidare la capacità d'impatto sociale e ambientale – la tecnologia al servizio l'educazione

Algoritmo di blockchain come sistema di assessment e accumulo di valore che segua l'essere umano nell'intero ciclo educativo e valuti lo sviluppo di competenze tecniche e sociali (digital, etica, progettuali, ecc.) all'uscita dalla fase educativa, un valore misurato in competenze, conoscenza e criptovaluta da spendere nei suoi primi anni di vita professionale;

Disegnare e sviluppare prototipi di giochi per conto terzi;

Sviluppo e consolidamento di software e GUI per BIG DATA ovvero per agevolare sia la conservazione dei dati prodotti nella didattica ordinaria che lo sfruttamento in ambito didattico di grandi moli di Open Data da parte degli studenti.

Sviluppo di motori di AI per la produzione di contenuti didattici personalizzati secondo i fabbisogni di apprendimento individuali;

Innovazioni di mercato

Prodotto e processo per aiutare le scuole a migliorare il proprio impatto.

Contenuti e pubblicazioni per la didattica (ad es. manuali per insegnare il coding e principi robotica per bambini);



Prodotti edutainment (giochi per apprendere "open-ended");

Pacchetti formativi sulla didattica digitale destinati a scuole;

Servizi innovativi e di consulenza per l'innovazione dei sistemi educativi e l'efficientamento delle scuole (aiutare scuole a crescere in efficienza e qualità dei servizi);

Attività di coworking e Fablab under20;

Importare e distribuire-vendere giochi educativi innovativi introvabili sul mercato italiano;

Offrire formazione e consulenze su metodologie educative 4.0.

Una linea non secondaria della LGI è quella di offrire formazione per creare delle figure di mediazione culturale tra impresa e ricerca/università, retro-alimentandosi a vicenda.

Le nuove linee di revenue consolideranno il sistema perequativo che consente di rafforzare la capacità di generare utili e fornire sostegno finanziario alle famiglie in dimostrabile stato di necessità. La marginalità extra generata ad esempio ha consentito di superare il periodo negativo con minori perdite rispetto alla contrazione di mercato, consentendo anche in un periodo di crisi di addirittura incrementare il sostegno finanziario. Successivamente alla fase di ricerca, formalizzazione e tutela IPR la società si avvia ora verso la prototipazione, sviluppo e commercializzazione dei frutti della ricerca. Saranno naturalmente

necessari nuovi investimenti nella fase di sviluppo, che saranno composti da risorse in house e investitori esterni.

Le azioni previste a valere sulla prossima annualità di bilancio

Nel corso del 2023 LGI resterà focalizzata sull'implementazione del progetto Campus e sul consolidamento delle numerose azioni già intraprese e sul piano di ricerca e innovazione migliorando la forza d'impatto della LGI in termini ambientali e sociali. Ogni linea finanziaria convergerà su azioni di ricerca e sviluppo ad alto impatto. In particolare il rafforzamento delle linee di co-azione con enti locali per attività di rigenerazione sociale.

Il progetto "Campus"

Il Campus sarà un vero e proprio ecosistema educativo, un luogo unico di condivisione e collaborazione per studenti, ricercatori, imprenditori, amministratori pubblici ed esperti di innovazione.

I Castelli Romani e l'area di Roma Sud ospitano il più grande polo di ricerca in Italia, il Campus sarà in grado di accogliere >500 persone, di cui ca 400 studenti dai 2 ai 18 anni (ca. 20% Boarding in secondaria superiore). Oltre centinaia di adulti da formare ogni anno all'artigianato indotto dalle produzioni cinematografiche, a metodi educativi innovativi, ecc.

Il Campus sarà un punto di riferimento privilegiato per le produzioni cinematografiche nonché per una scuola internazionale con un'ampia offerta di servizi e di osservazione privilegiato sul futuro, sulle

nuove competenze e conoscenze per l'accesso al mondo del lavoro, sullo sviluppo tecnologico e sui processi di rigenerazione sociale attraverso la Scuola Internazionale Little Genius International. Un luogo dove sviluppare talenti garantendo l'accesso ad opportunità educative e nuovi stimoli culturali, facendo scoprire agli studenti le proprie inclinazioni, supportandoli nel coltivare i propri sogni, costruendo il loro percorso di crescita come persone e cittadini. Il Campus rappresenta il naturale sviluppo del percorso di quasi venti anni di successi della Little Genius International in ambito educativo a livello internazionale.

L'ecosistema del Campus fungerà da nodo integrato di servizi educativi, formativi e di accelerazione/incubazione nel sistema della ricerca e di un hub smart city nel quadrante sud-est di Roma. Il Campus sarà trait-d'union tra gli stakeholder dell'innovazione, dell'educazione, della ricerca, dell'impresa, tra mondo dell'educazione e del cinema, un hub rigenerativo. Avrà inoltre un ruolo rilevante nel coinvolgimento della comunità nella promozione e nella gestione del territorio dei Castelli Romani e di Roma Sud, portando nel bacino sud di Roma servizi di caratura internazionale come le scuole, in larga parte concentrate nel quadrante Nord.

Il Campus occuperà un'area di oltre 4.500 mq coperti e altrettanti scoperti. Consolidando la tradizionale e globalmente riconosciuta attenzione della Little Genius International all'impatto ambientale e sociale, il Campus sarà sostenibile, a impatto zero e tecnologicamente all'avanguardia. Verrà pensato per il benessere fisico e psicologico dell'utenza, con attenzione ad er-

gonomia e neuroergonomia.

Sarà dotato di edifici dedicati all'educazione, alla formazione e alla ricerca, una biblioteca, spazi per incubazione e accelerazione di startup.

Nel dettaglio il Campus ospiterà:

1 Nido (possibile in base ai fabbisogni della popolazione).

1 Scuola d'infanzia internazionale (da 3-5 anni) con sezione primavera (dai 2 anni) con sezione primavera (dai 2 anni)

La scuola materna Little Genius, applica la metodologia ICE™® con il programma svolto predominantemente in inglese (90%) con una minorità di ore in cinese (10%)

1 Scuola Primaria internazionale (da 6-11 anni) applica la metodologia ICE™® con il programma svolto predominantemente in inglese (90%) con una minorità di ore in cinese (10%). Inoltre vengono insegnate le materie Etica e Business studies durante le ore curricolari

1 Scuola Secondaria di Primo Grado internazionale (Media)(da 11-14 anni) applica la metodologia ICE™® con il programma svolto predominantemente in inglese (90%) con una minorità di ore in cinese (10%). Inoltre viene insegnata la materia Business studies durante le ore curricolari

1 Scuola Secondaria di Secondo Grado internazionale (Liceo) (da 14-19 anni) (con boarding school) specializzata in Arti Industriali (digitali Audio-Visive e Ai applications)

2 Fablab (Junior <15 e Senior >15).

1 spazio per incubazione e accelerazione d'impresa per startup dei settori cinema, aerospazio, biotech, digital media, promozione e tutela dell'AMBIENTE.

1 Centro di studi e di competenza sui sistemi educativi tra tradizione (educazione e spiritualità) e innovazione.

Summer e Winter school per Benefit Corporation e per la formazione di docenti (nazionali e internazionali) a nuove metodologie educative, all'apprendimento dell'inglese e dell'economia civile, all'innovazione sociale, all'arte cinematografica.

Area museale dedicata al Cinema

Area di conservazione della storia dei luoghi e delle Telecomunicazioni in Italia

Area destinata ad ospitare startup del settore cinematografico, aerospaziale e settori chiave dell'economia romana. L'area ha funzioni e servizi di incubazione e accelerazione d'impresa oltre a un'area co-working

Queste ultime 3 aree, aperte al pubblico dietro acquisto di abbonamento periodico e collegate al ristorante-mensa, sarà un centro di rigenerazione sociale in cui si svolgeranno attività rigenerative per giovani e adulti, dalla prototipazione

Anche nell'area metropolitana di Roma assistiamo ormai da oltre un decennio alla nascita di un neo-manifatturiero urbano nella forma di un artigianato digitale avanzato di cui la LGI è stata una delle prime realtà italiane, addirittura presentando il primo FabLab per bambini in Europa; al pari, assistiamo al ritorno dell'agricoltura nelle campagne e persino nelle aree urbane. Occorre in questo contesto proporre nuovi spazi ibridi, che ospitino professionisti, piccole imprese, startup, ovvero spazi di coworking in cui generare 'circularità economica capitalizzando sulla forte presenza di Scienza avanzata e laboratori sul territo-






rio del Municipio.

La rigenerazione sociale è un processo che nel nostro progetto mira a creare circoli virtuosi diretti tra territorio e sistema economico incentivando e accelerando la nascita di giovani startup e la centralità di scienza e cultura per un territorio, come quello di Frascati, storicamente caratterizzato da questi aspetti. Le aziende nate nell'ambito delle attività rigenerative valorizzeranno le eccellenze-emergenze di un territorio ricco di storia scientifica e cultura spirituale, trasformando valori 'immateriali' in economia eticamente 'sana' e sbocchi culturali e lavorativi per una generazione che abbandona la scuola o, meglio, è stata abbandonata dalla scuola dalla pandemia in avanti. Se la vocazione del territorio è culturale ed agroalimentare tale deve essere il sistema economico locale. Non può per sua natura arricchirsi con l'edilizia un territorio che ha altre vocazioni, non essendo una landa deserta, ma uno dei territori su scala globale ad avere la più alta concentrazione di istituzioni scientifiche, evidenze storico-culturali e produzioni agricole. Circolarità tra qualità antropiche e geofisiche del territorio hanno per millenni creato ricchezza e qualità della vita, la rottura del circolo virtuoso ha generato varie forme di emarginazione e depauperamento.

Quadro del quadro di sintesi del BIA 2021



Impact Area Scores

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|  Governance | 20.3 | + |
|  Workers | 29.3 | + |
|  Community | 50.9 | + |
|  Environment | 14.2 | + |
|  Customers | 32.8 | + |



Company Description: specialising in digital natives generation

GIIRS Impact Rating Summary

| | Impact Business Models Rating | OPERATIONS RATING |
|----------------|-------------------------------|-------------------|
| Overall | PLATINUM | ★★★★★ |
| Governance | PLATINUM | ★★★★★ |
| Workers | | ★★★★★ |
| Community | GOLD | ★★★★★ |
| Environment | | ★★★★★ |
| Customers | GOLD | |

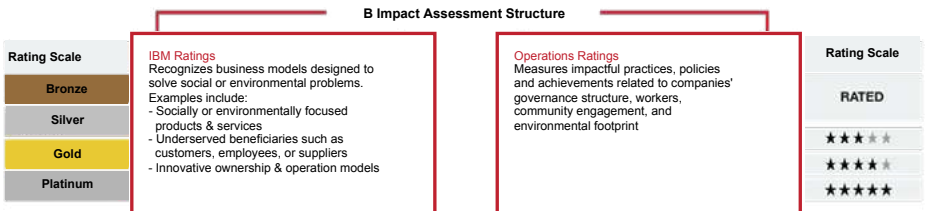
Why did the company earn this IBM Rating?

Little Genius International receives credit for providing education to children from its local community, focusing on supporting this community by means of local ownership, banking, supplier sourcing and client base.

Certified B Corporation? Yes

What is a Certified B Corp? B Corps are for-profit companies certified by the nonprofit B Lab to meet rigorous standards of social and environmental performance, accountability, and transparency. Any company that scores an 80 or above on the B Impact Assessment is eligible to become a Certified B Corp.

Methodology: The GIIRS Rating is powered by the B Impact Assessment (BIA). The BIA measures the overall impact of a business on all of its stakeholders. Each company receives an overall B Impact score and two ratings. The IBM Rating reflects the company's impact business model performance through medal designations, segmented by quartile performance on a relative scale. The Operations Rating reflects the company's performance on the operations section of the assessment, reflected on a 1-5 star scale based on quintiles of relative performance. For more information on methodology, see page 3.



LA STORIA DI LITTLE GENIUS INTERNATIONAL

Dal 2004 al 2018

2004 - 2006

Nell'ottobre 2004 nasce Little Genius International

Il capitale è privato e personale. Le azioniste dell'azienda sono tutte donne. Dopo il rilascio delle autorizzazioni (24 mesi di burocrazia ad ostacolo dell'efficienza aziendale) e i lavori di adeguamento igienico-sanitario e ristrutturazione della prima sede in Grottaferrata (RM), nel 2006 iniziano le attività della scuola Materna.



2007 - 2009

L'azienda raggiunge il break even già durante il secondo anno accademico (2007-2008).

Il personale docente e ATA viene formato dal team del Prof. De Bono del World Centre for New Thinking di Malta all'utilizzo delle tecniche di pensiero laterale e creativo e a stimolare tali aspetti nella mente del bambino.

2010 - 2012

Nel 2010 viene registrato il primo logo Little Genius presso l'UIBM e viene definita, sviluppata e depositata in SIAE la prima base metodologica ICE® Infinite Child Evolution. Alla materna si aggiungono le elementari. La scuola passa dagli iniziali 250m² ai 1000m² della sede attuale e viene insediata in una nuovissima struttura in bioarchitettura, il primo "edificio che respira" realizzato in Italia, al centro dell'area di ricerca di Tor Vergata-Frascati integrando la struttura scolastica ad alto tasso d'innovazione in un contesto territoriale di ricerca di base.

2013 - 2015

LGI formalizza il proprio modello organizzativo e i criteri di adozione e applicazione della metodologia didattica proprietaria ICE® grazie a un co-finanziamento della Regione Lazio che consente di creare un modello di riferimento cedibile ad altre scuole in licenza, definire e adottare un sistema organizzativo e gestionale a garanzia degli elevati standard qualitativi delle attività didattiche derivanti da metodologia ICE®.

A fine 2014 viene certificata B Corp nel 2014 con uno score di 114/200. LGI diviene la 6a azienda italiana a certificarsi b corp, con lo score più elevato in Europa e la prima azienda italiana nel centro-sud a diventare b corp.

A partire dal 2014 gli alunni di Little Genius International si classificano al di sopra delle medie nazionali alle prove INVALSI e internazionali del Cambridge Assessment. Nello stesso anno la scuola adotta l'ap-

proccio di flipped classroom, fattore che si rivelerà chiave nel corso della pandemia, in cui la LGI ha potuto erogare attraverso piattaforma didattica online i propri servizi scolastici senza ostacoli tecnologici.

LGI realizza i primi giochi “edutainment” (www.youtube.com/watch?v=irliMAJyyQI) basati sulla tecnologia ICE® e introduce le prime politiche a basso impatto ambientale attraverso una procedura organizzativa che indica e monitora le azioni quotidiane che ogni stakeholder deve compiere per ridurre l'impatto ambientale.



2015-2016

Lo score di LGI come B Corp supera i 140/200.

LGI ottiene la certificazione come Cambridge International School®.

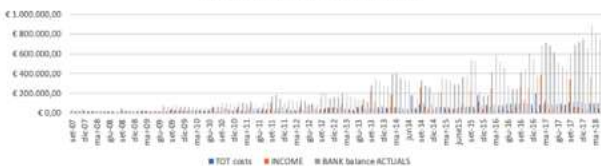
Entra in funzione la piattaforma Classe365 che integra e potenzia le attività di flipped classroom.

Lo staff cresce e raggiunge le 15 unità, la scuola supera i 100 studenti.

Prima visita luglio 2016 di 30 Docenti e presidi da Seoul (Corea del Sud) che inaugura un importante nuovo filone benefit.



Financials - historical data 2007-2018



2017-2018-2019-2020

Verso Technologies e Little Genius International lanciano un progetto di ricerca per portare le tecnologie wearable all'interno delle classi.



La scuola riduce del 91% il consumo di plastica per le forniture della mensa nel 2017 e attivato le policy di riduzione carta ('paperless classroom') nelle classi elementari dal settembre 2018.



LGI riceve 17 presidenti, presidi, direttori, vicepresidenti di vari istituti educazionali dallo Yunan desiderosi di approfondire l'innovativo metodo d'insegnamento della Little Genius.

LGI inizia la sperimentazione di Keepers,

un'app di controllo parentale basata su Intelligenza Artificiale che protegge i bambini dal cyberbullismo e dalla pedofilia.



LGI è tra 10 le aziende B Corporation Italia che hanno tenuto conferenze, incontri e confronti utili sul tema della sostenibilità. LGI partecipa a Heroes Maratea, il festival Euromediterraneo dell'innovazione che coinvolge i più ispirati eroi del nostro tempo: leader d'impresa, business angels e investitori, creativi, policy makers e le startup più interessanti.

LGI a Firenze per la giornata nazionale delle Società Benefit per affrontare il tema "Benefit al femminile: la chiave è nel modello di business".

Docenti e studenti della HAW Hamburg – Fakultät Wirtschaft und Soziales visitano la scuola e approfondiscono la metodologia ICE™. I nostri docenti e, di conseguenza, i nostri alunni beneficiano di un confronto diretto e continuativo con partner istituzionali internazionali provenienti da ogni parte del mondo.

LGI partecipa, in qualità di azienda leader tra le B Corp mondiali, alla Conferenza mondiale sul clima (COP 25 UN Climate) e annuncia l'obiettivo di emissioni zero.

LGI lancia, in collaborazione con la Fondazione per l'Infanzia Ronald McDonald, un'iniziativa a sostegno delle famiglie e dei bambini ricoverati presso l'Ospedale pediatrico Bambino Gesù di Palidoro.

La lingua cinese viene introdotta nel curriculum di studi della LGI a partire dall'ultimo anno della scuola materna.

L'inserto "lo Donna" de "Il Corriere della Sera", ospita un'intervista esclusiva alla Direttrice di Little Genius International Ruhma Rinaldi, sul tema "Business Etico".

Tutti i bambini della scuola accedono alla didattica a distanza.

LGI offre didattica a distanza, nell'ambito del progetto Solidarietà digitale, a 450 bambini esterni alla scuola.

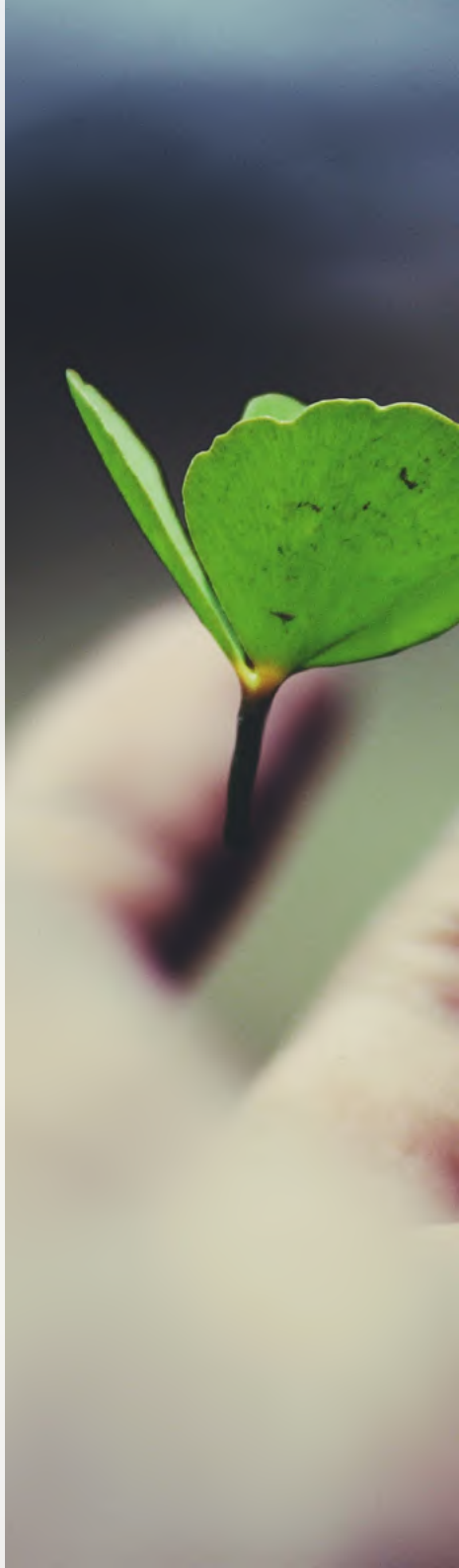
La metodologia ICETM[®] si affianca ad un algoritmo di blockchain. Gli alunni potranno certificare il percorso di studi e civico, accumulando valore proporzionalmente all'effort e ai risultati profusi e ottenuti nel corso della vita scolastica e civica.

LGI si dota di una Human Rights Policy.

2021: un anno difficile, sfidante, di crescita

LGI è BCorp Best for Italy & Best for the World per il quarto anno consecutivo. LGI è considerata tra le imprese italiane che ottengono i migliori punteggi in una o più aree del B Impact Assessment (BIA) – Governance, Lavoratori, Clienti, Ambiente e Comunità.

Cambridge Primary Check Point. Gli studenti di Elementary 5 hanno raggiunto un punteggio medio complessivo di **5,2 su 6**



per l'inglese (la media internazionale è 3.8) e **5 su 6** per la matematica (la media internazionale è 3.8).

La rivista "The Knowledge Review Magazine" descrive la LGI come una delle "10 Best International Schools in Italy".

La Rivista internazionale "Pedagogia e Vita" pubblica un'approfondita analisi della metodologia della LGI (V. Caggiano, 2021, "Plural skills for the learning organization. The Little Genius International School project", in Pedagogia e Vita).

Tra le attività di beneficenza, fornitura di attrezzature per facilitare la mobilità di un bambino affetto da una grave forma di disabilità.

LGI pubblica la prima versione del suo sito in cinese.

Il Recupero dell'Area Verde di Villa Sciarra (Frascati) è tra le attività di rigenerazione comunitaria realizzate.

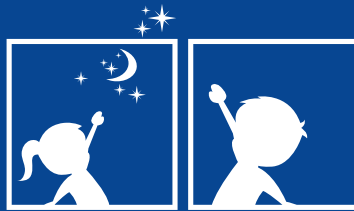
2022 - "Alla ricerca della normalità"

Il 3 settembre 2021 viene rilasciato dal MISE il brevetto UIBM102019000017180 alla LGI che ci consentirà nei prossimi anni di legare ecosistema Education 4.0 (augmented learning e digital skilling) e metodologia ICE®, ad un algoritmo di blockchain.

Anche quest'anno, come ogni anno dal 2016, Little Genius International è Best for the World™ 2022, una tra le TOP Benefit Corporation a livello mondiale.

La LGI ha aderito a CO2alizione Italia per integrare in modo permanente nell'oggetto sociale dello statuto della anche la finalità di neutralità climatica in linea con i target europei.

I nostri alunni hanno conseguito un risultato medio di 13 scudi su un massimo di 15 previsti dall'esame Cambridge Young Learners Exam (Starters) ed una media di 5 punti su un massimo di 6 nel Cambridge International English Primary Checkpoint.



LittleGenius
INTERNATIONAL
— Awakening the Genius Within —

Little Genius International Srl SB
Via di Grotte Portella 28, 00044 Frascati (Roma)
info@littlegenius.it | www.littlegenius.school



cn.littlegenius.school